А. С. КОЖЕВНИКОВ

АТЕИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

А. С. КОЖЕВНИКОВ

АТЕИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

Издательство «Советская Россия»
Москва — 1974

2
К58

Кожевников А. С.

К58 Атеистическое воспитание сельского населения. М., «Сов. Россия», 1974.

144 с.

На основе социологических исследований в книге рассказывается о том, как изживаются религиозные предрассудки в сознании части сельского населения, какие изменения под влиянием огромных социально-экономических и культурных преобразований в современном селе происходят в психологии тех, кто еще придерживается религиозных взглядов и обрядов, вскрываются причины живучести религиозных предрассудков. Автор показывает сложившуюся систему атеистической работы на селе, формы и методы антирелигиозного воспитания взрослых и молодежи. Хотя результаты социологических исследований и опыт атеистической работы на селе показываются на примере Рязанской области, содержание брошюры представляет интерес для всех идеологических работников, для атеистического актива.

К $\frac{10509-009}{М-105(03)74}$ 314—73 2

© Издательство «Советская Россия», 1974 г.

ВВЕДЕНИЕ

Формирование нового человека, воспитание его на идеях марксизма-ленинизма, преодоление пережитков прошлого у всех советских людей — важнейшая задача коммунистического строительства.

Атеистическое воспитание — одна из составных частей идеологической работы Коммунистической партии по формированию диалектико-материалистического мировоззрения, одно из средств повышения социальной активности трудящихся и освобождения верующих от религиозных пережитков.

Научный атеизм опирается на марксизм-ленинизм, на всю систему его философских взглядов. Только классики марксизма-ленинизма дали научное объяснение причин происхождения религии и определили пути ее преодоления.

По определению К. Маркса, религия — это *«превратное мировоззрение...* Религия есть *опиум* народа»[1].

Религия «является не чем иным,— пишет Ф. Энгельс,— как фантастическим отражением в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними в их повседневной жизни,— отражением, в котором земные силы принимают форму неземных»[2].

В. И. Ленин в новых исторических условиях развил теорию научного атеизма К. Маркса и Ф. Энгельса, сформулировал задачи Коммунистической партии по отношению к религии. «Борьбу с религией,— писал В. И. Ленин,— нельзя ограничивать абстрактно-идеологической проповедью; ...эту борьбу надо поставить в связь с кон-

---

[1] К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч., изд. 2-е, т. 1, стр. 414—415.
[2] Там же, т. 20, стр. 328.

кретной практикой классового движения, направленного к устранению социальных корней религии»[1].

Еще в начале нынешнего века В. И. Ленин писал, что борьба с религией — это азбука марксизма. Он предсказал, что победивший народ объявит религию частным делом: всякий должен быть совершенно свободен исповедовать какую угодно религию или не признавать никакой религии, то есть быть атеистом. Но для партии социалистического пролетариата религия не есть частное дело. Социализм привлекает науку к борьбе с религиозным дурманом и освобождает трудящихся от веры в загробную жизнь, сплачивая их для настоящей борьбы за лучшую земную жизнь. В. И. Ленин считал, что социалистическое государство должно отделить церковь от государства, чтобы бороться с религиозным дурманом чисто идейным и только идейным оружием.

Отделение церкви от государства и провозглашение свободы совести было одним из первых законодательных актов Советской власти после Великого Октября. Под руководством В. И. Ленина и по его заветам партия развернула идейную борьбу с религиозными предрассудками, постоянно совершенствует ее формы и методы, углубляет пропаганду естественнонаучных знаний, осуществила великую культурную революцию.

Ленинская партия последовательно проводит линию на борьбу с религией только идейными средствами, только методами убеждения. Напомним, что еще XII съезд партии, проходивший при жизни В. И. Ленина, указал: «Необходимо заботливо избегать всякого оскорбления чувств верующих, ведущего лишь к закреплению религиозного фанатизма». XIII съезд партии, требуя развития антирелигиозной пропаганды в деревне, подчеркивал, что она должна носить характер исключительно материали-

[1] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 17, стр. 418.

стического объяснения явлений природы и общественной жизни, с которыми сталкивается крестьянин. В решениях последующих съездов и Пленумов ЦК КПСС тоже напоминается о необходимости систематической и глубокой научно-атеистической пропаганды.

Руководствуясь учением марксизма-ленинизма, КПСС проблему преодоления религиозных воззрений всегда подчиняла и подчиняет решению главной задачи — победе нового общественного строя. Именно в процессе борьбы за построение коммунизма появляются важнейшие условия для окончательного отмирания религии.

Задачи и содержание атеистического воспитания на современном этапе определяются Программой КПСС, решениями партийных съездов и Пленумов ЦК КПСС, указаниями Центрального Комитета партии.

Атеистическое воспитание ускоряет процесс преодоления такого живучего пережитка прошлого в сознании людей, как религиозные верования.

«Новый облик советского человека, его коммунистическая мораль и мировоззрение,— указывал Л. И. Брежнев на XXIV съезде КПСС,— утверждаются в постоянной, бескомпромиссной борьбе с пережитками прошлого»[1].

Одним из стойких пережитков прошлого является религия. Наиболее прочно она удерживается в сознании известной части сельского населения. Изучение состояния религиозности, причин живучести религиозных предрассудков, степени и глубины верований жителя современного села, каналов религиозного воздействия чрезвычайно важно для организации научно обоснованной атеистической работы, использования ее наиболее эффективных форм, повышения роли всех средств идейного воспитания сельского населения.

Для выработки определенной системы атеистического

[1] Материалы XXIV съезда КПСС. М., Политиздат, 1971, стр. 84.

воспитания сельского населения и особенно верующих в Рязанской области были проведены конкретные социологические исследования.

Для фронтального обследования религиозной обстановки были взяты все совершеннолетние жители двенадцати сел четырех типичных районов, отражающих все специфические производственные, культурно-бытовые и социальные условия жителей всей области. Для выяснения религиозного сознания, степени, глубины и особенностей верований современного сельского жителя были взяты все верующие тех же сел и районов. Полученные предварительные данные исследований проверялись повторными частичными исследованиями, проведенными опорным пунктом Института научного атеизма Академии общественных наук при ЦК КПСС как в указанных, так и в других аналогичных районах. С помощью анкетирования, интервьюирования, анализа различных документов: писем, сочинений, статей и т. п.— было обследовано более 10 тысяч жителей села — колхозников, рабочих совхозов, представителей интеллигенции, пенсионеров, значительное количество школьников. Были тщательно обработаны анкетные данные 2918 совершеннолетних жителей села, то есть всех взрослых, проживающих в 12 фронтально обследованных селах, а также дополнительные анкетные данные всех 793 верующих из общего числа жителей этих сел. Анализ проведенных исследований позволил более точно определить состояние и меры повышения эффективности атеистической работы.

В настоящей работе на основе конкретных социологических исследований освещены вопросы, которые, на наш взгляд, важно учитывать в атеистической пропаганде. Это, во-первых, специфика религиозных представлений верующих современной деревни; во-вторых, эволюция религиозно-нравственного сознания верующего

крестьянина; в-третьих, причины живучести религиозных пережитков на селе; в-четвертых, наиболее эффективные формы работы с верующими и совершенствование системы атеистического воспитания сельского населения; в-пятых, значение советской бытовой обрядности в борьбе с религиозными пережитками.

В брошюре предпринимается попытка обобщить опыт атеистической работы в Рязанской области и дать некоторые рекомендации о систематизации атеистического воспитания сельского населения.

ИЗМЕНЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ВЕРУЮЩИХ СОВРЕМЕННОГО СЕЛА

Великая Октябрьская социалистическая революция проложила путь к всемирно-историческому преобразованию человеческого общества на научных коммунистических началах. Под руководством КПСС советский народ прошел славный путь борьбы за претворение в жизнь идей марксизма-ленинизма. В нашей стране построено развитое социалистическое общество.

В процессе борьбы за социальные преобразования неузнаваемо изменились и сами советские люди. В их сознании прочно утверждается научная социалистическая идеология, она становится господствующей и ведущей силой всего их мировоззрения, идейной основой их политической и практической деятельности.

Гигантский революционный скачок от отсталости к прогрессу был совершен и в деревне. Социалистические преобразования покончили со старым укладом в селе — разобщенностью, забитостью, страхом за будущее и т. п. Они обеспечили коллективистский характер производства, новый образ жизни. В корне изменился идейно-моральный облик жителей села. Из сознания и психологии большинства крестьян исчезли индивидуалистические устремления, преодолеваются и другие пережитки прошлого. С победой социализма подрываются социальные корни религии.

Самым глубоким источником религиозных предрас-

судков В. И. Ленин считал нищету и темноту трудящихся масс, их социальную придавленность. Победа социализма ликвидировала этот основной источник религиозного дурмана. Социализм полностью раскрепостил трудящихся от экономического, социально-политического и духовного угнетения.

Что означала победа социализма для крестьянства, в том числе и для его духовного раскрепощения, можно проследить на примере Рязанской области, являющейся типичной для Центральной нечерноземной полосы РСФСР.

До Октябрьской революции Рязанская губерния была одной из самых бедных и отсталых в центре России. Это был край господства жестокой эксплуатации и беспросветной нужды.

По данным сельскохозяйственной переписи, к октябрю 1917 года крестьяне в Рязанской губернии составляли 86 процентов населения, а на их долю приходилось всего 22 процента земли. 15,3 процента крестьянских хозяйств имели менее одного гектара посевных площадей, 10 процентов вовсе не имели посевов, а 6,5 процента не имели земельных наделов, 37 процентов хозяйств были безлошадными. Таким образом, около 70 процентов крестьянских хозяйств губернии являлись бедняцкими[1]. На промышленных предприятиях губернии было занято только 0,8 процента населения[2].

Экономическая отсталость сопровождалась культурной убогостью. Школ, больниц, учреждений культуры и, конечно, врачей, учителей в губернии было крайне мало.

Грамотность населения была очень низкой. В 1897 году среди мужчин лица с начальным образованием со-

---

[1] Статистический сборник за 1913—1917 гг., т. VII. вып. 1. М., 1921, стр. 224—225.

[2] Обзор Рязанской губернии за 1912 г. Рязань, 1914, стр. 180—215.

ставляли 33,3 процента, среди женщин — 8,04 процента[1].

Дореволюционная рязанская деревня с нищим и бесправным населением являлась благоприятной средой для религии. На селе было обилие церквей и монастырей. В 1906 году в Рязанской губернии действовали 1080 церквей и монастырей, из них 954 на селе[2]. В 1912 году в губернии насчитывалось 21 795 человек духовенства и монахов, в том числе 17 473 на селе[3].

Тяжелое экономическое положение, весьма низкая культура, безграмотность, безраздельное влияние церкви твердо держали дореволюционного крестьянина в цепях социально-политического и духовного рабства.

За годы Советской власти на Рязанщине, как и во всей нашей стране, произошли колоссальные изменения. В области получила бурное развитие промышленность. Ныне здесь насчитывается более 400 современных промышленных предприятий. На них занято свыше 190 тысяч квалифицированных рабочих, инженеров, техников и служащих.

Неузнаваемо преобразилось и рязанское село. Современное сельскохозяйственное колхозно-совхозное производство области все более переходит на индустриальную основу.

В широких масштабах внедряются новейшая техника, достижения современной науки и передовой опыт. Сплошная электрификация села, оснащение колхозов и совхозов необходимым количеством тракторов, комбайнов, автомашин и механизмов позволили резко сократить ручной труд. Высокого уровня достигла механизация в полеводстве. Активно механизируются трудо-

---

[1] Статистический справочник по Рязанской губернии. Рязань, 1923, стр. 10.

[2] Справочник населенных мест Рязанской губернии. Рязань, 1906.

[3] Обзор Рязанской губернии за 1912 г. Рязань, 1914, стр. 186—187.

емкие процессы в животноводстве. Теперь почти каждый работник сельского хозяйства имеет дело с машиной, мотором, простыми и сложными механизмами.

В селах появился ряд новых профессий. Это трактористы-машинисты, механизаторы животноводческих ферм, мелиораторы, операторы. Работает более 35 тысяч механизаторов, шоферов, механиков, инженеров, электромонтеров и других специалистов индустриальных профессий.

Значительный размах получила химизация сельского хозяйства. Если дореволюционный крестьянин и понятия не имел о минеральных удобрениях, а урожай связывал с «волей и милостью божьей», то нынешние рабочие совхозов и колхозники, обладая достаточной общеобразовательной подготовкой, навыками управления техникой, агротехническими и зоотехническими знаниями, умело применяют минеральные удобрения и другие химические препараты, добиваются высоких урожаев и роста продуктивности животноводства на научной основе. Делают они это сознательно, без страха перед «небом» и упования на «всевышнего».

Социалистическое сельскохозяйственное производство не только удовлетворяет материальные и культурно-бытовые потребности крестьянина, но и наглядно подводит людей к убеждению, что не бог, а сам человек, овладевший знаниями и передовым опытом, является творцом своего счастья, благополучия, достатка.

На основе роста экономики значительно повысилось благосостояние тружеников села, растет новая социалистическая культура.

Теперь Рязанская область — край сплошной грамотности и высокой культуры. На селе работает свыше 8 тысяч учителей, около 5 тысяч специалистов сельского хозяйства, 2,5 тысячи работников учреждений культуры. В распоряжении тружеников села области — 1500 домов

культуры и клубов, 731 библиотека, 1400 киноустановок, десятки тысяч телевизоров, радиоприемников.

Из года в год ускоряется процесс преодоления существенных различий между городом и деревней, умственным и физическим трудом.

Социальные и культурные изменения привели к тому, что ныне основная масса сельского населения области освободилась от религиозных предрассудков. Собственно, религии, как системы определенных догм, многие труженики села уже не знают и не проявляют к ней какого-либо интереса.

Однако было бы неверным полагать, что с религиозными предрассудками уже покончено. Нет, есть люди, еще не отрешившиеся от религиозных взглядов. Не устранены еще некоторые причины живучести религиозных предрассудков.

Для выяснения степени глубины и характера религиозных представлений у современного жителя села были проведены социологические исследования. В результате исследований получены следующие данные, говорящие о том, что значительная часть сельского населения порвала с религией. Из числа опрошенных 51,1 процента людей считает себя неверующими, 7,5 — убежденными атеистами, 27,1 — верующими, 14,3 процента — колеблющимися. Среди колеблющихся большая часть людей безразлична к религии, но еще боится твердо сказать об этом по какому-то внутреннему страху перед неведомым загробным миром.

И все же, несмотря на то что неверующие преобладают, верующие и колеблющиеся составляют известную долю сельского населения. Они так или иначе продолжают находиться под влиянием религиозного мировоззрения.

Верующие обследованных сел характеризуются следующими данными:

	Количество верующих	В процентах ко всем верующим
По возрасту		
18—19 лет	1	0,12
20—30	7	0,88
31—40	47	6
41—50	76	9,5
51—60	220	27,7
старше 60	442	55,8
По полу		
мужчин	135	17
женщин	658	83
По образованию		
высшее	2	0,25
незаконч. высшее	3	0,35
среднее	15	1,8
незаконч. среднее	32	4
начальное (4—6-е классы)	192	24,2
малограмотные	535	67,6
неграмотные	14	1,8
По роду занятий		
колхозники, рабочие совхозов, занятые на разных работах	162	20,4
механизаторы, животноводы	25	3,3
специалисты	7	0,88

Продолжение

	Количество верующих	В процентах ко всем верующим
служащие	32	4
домохозяйки	87	10,9
пенсионеры	480	60,52
Итого	793	100

Из этих данных видно, что из верующих 83,5 процента лиц старше 50 лет. Неграмотные, малограмотные и с начальным образованием составляют 93,6 процента. На домашних хозяек и пенсионеров приходится 71,4 процента верующих.

Как правило, религии придерживаются в основном люди пожилого возраста. К сожалению, среди верующих оказываются и некоторые молодые: молодежь до 30 лет составляет 1 процент верующих.

В составе верующих 83 процента женщин — в 5 раз больше, чем верующих мужчин. Это объясняется прежде всего тем, что общее число женщин пожилого возраста значительно превосходит число своих ровесников-мужчин. Серьезной причиной столь значительного преобладания верующих женщин является и то, что женщины на протяжении многих веков были социально-неравноправной и наиболее отсталой частью сельского населения.

Механизаторы и животноводы среди верующих составляют 3,3 процента. Хотя эта группа сравнительно невелика, тем не менее она должна привлекать особое внимание атеистов. Занимая ведущее место в обществен-

ном производстве, люди этой группы могут оказывать глубокое воздействие на окружающих. Поэтому необходимо в первую очередь вести активную работу по формированию научного мировоззрения у людей ведущих профессий.

Исследования показывают, что сельское население тоже живет той богатой духовной жизнью, которая характерна для населения всей нашей страны. Свои растущие духовные потребности оно удовлетворяет произведениями социалистической культуры и классики, черпая из них разносторонние знания и идейный материал для самовоспитания. Социалистическое искусство — главный источник удовлетворения эстетических потребностей советских людей, в том числе и сельских тружеников. Книги религиозного содержания перестали быть их духовной потребностью.

Все сельское население получает систематическую информацию из газет, из передач радио и телевидения. По данным исследований 69,7 процента сельских жителей регулярно читают газеты и журналы, 89 процентов — слушают радио. Для них жизненной потребностью стали посещения кино, лекций, докладов, вечеров вопросов и ответов, концертов художественной самодеятельности.

Круг интересов сельского населения широк. По данным тех же исследований 42 процента опрошенных верующих интересуется информацией в печати об экономической и культурной жизни страны, области, района, более 53 процентов — международными событиями 23 процента — развитием науки. Вопросы здоровья спорта, искусства, освещаемые в печати, по радио и телевидению, всегда привлекают внимание жителей села, в том числе и верующих. Жители современного села проявляют большой интерес к естественнонаучным знаниям и атеизму.

Более половины опрошенных в течение года несколько

раз были на лекциях по естественнонаучным проблемам и атеизму. Многие жители села считают, что религия отомрет и признают необходимым атеистическое воспитание детей. Но в домах верующих крестьян все же еще сохраняются иконы, они справляют религиозные праздники и выполняют обряды.

Все это указывает на сложное переплетение в духовной жизни и в психологии сельского жителя утвердившейся социалистической идеологии и пережитков прошлого, в том числе и религиозных.

Такова общая картина религиозной обстановки в рязанских селах.

Для действенной атеистической работы знание этой общей картины важно, но недостаточно.

В. И. Ленин указывал, что борьбу с религией нужно поставить научно[1]. Следовательно, для успешного атеистического воспитания необходимо знать состояние религиозного сознания верующих современного села, характер религиозных представлений, степень их глубины и устойчивости, тенденции их изменений. Поэтому при проведении социологических исследований была поставлена задача выяснить:

во-первых, представления верующих о боге, о мире, о душе и загробной жизни;

во-вторых, их отношение к религиозным обрядам и культовым ритуалам;

в-третьих, степень эмоционально-психологического восприятия религиозного учения.

Анализ этих факторов не исчерпывает всей полноты исследуемого вопроса, но дает существенное представление о состоянии и тенденциях изменений в религиозности верующих, а также указывает те направления, по которым должна осуществляться научно-атеистическая пропаганда.

[1] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 54, стр. 440.

Представления о боге являются доминирующими в общей системе религиозных догм. Именно с богом церковь связывает всю систему религиозного учения.

По выражению Ф. Энгельса, «бог есть сущность религии»[1]. Бог в сознании верующего — это сверхъестественная сила. Он не только творец мира, но и всеведущий, вездесущий и всемогущий. Убежденный верующий считает себя «рабом божьим» и стремится подчинять ему все свои помыслы, поступки и деяния. Он не надеется на себя и полагается на бога, верит в свою судьбу, которая, по его мнению, полностью зависит от «веления божия». В этом и заключается социальное зло религии.

«Идея бога,— указывал В. И. Ленин,— *всегда* усыпляла и притупляла «социальные чувства», подменяя живое мертвечиной, будучи *всегда* идеей рабства (худшего, безысходного рабства)»[2].

Как же представляют бога современные верующие села? Ответы на вопрос *«Как вы представляете бога?»* распределились так:

Характер ответов	Количество ответов	%
В образе человека	118	14,9
Бог — только дух	279	35,2
Бог — неопределенная сверхъестественная сила	173	21,8
Не представляют	223	28,1

Для более детального выяснения представлений верующих о боге в селе Казачий Дюк Шацкого района

[1] К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч., изд. 2-е, т. 1, стр. 622.
[2] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 48, стр. 232.

были проведены развернутые беседы с каждым третьим верующим, то есть с 32 жителями села.

Приводим следующие высказывания верующих о своих представлениях о боге:

Краткие данные о верующих	Ответы на вопрос: „Как Вы представляете бога?“
Чер-на А. А., 84 года, малограмотная, колхозница-пенсионерка	Наверное, бог в виде духа
Буд-цев И. Я., 76 лет, малограмотный, колхозник-пенсионер	Обыкновенный человек
Ан-на О. И., 46 лет, малограмотная, домохозяйка	Не знаю
Бог-ва Т. С., 49 лет, малограмотная, колхозница	Говорят, дух святой, но никто бога не видел и я тоже
Мур-ва Ф. Т., 77 лет, малограмотная, колхозница-пенсионерка	Как невидимую небесную силу в человеческом образе
Зах-ва А. В., 56 лет, малограмотная, колхозница-пенсионерка	Представить бога не могу
Каз-на К. С., 85 лет, малограмотная, колхозница-пенсионерка	Как сверхъестественную силу
Чет-ва Т. К., 66 лет, малограмотная, домохозяйка	Бог — дух святой
Аст-ва П. В., 70 лет, малограмотная, пенсионерка-колхозница	Бог — это обыкновенный человек

Таким образом, у верующих существуют различные представления о боге, которые отличаются друг от друга степенью абстрактности.

Следует отметить, что в различных общинах верующих закономерно преобладание тех или иных представлений о боге. Это объясняется многими причинами, в том

числе влиянием церковнослужителей и религиозного окружения, уровнем культуры и образованности верующих, тенденциями происходящих изменений в религиозном сознании и др.

В общественном религиозном сознании прослеживается эволюция. У некоторой части верующих заметен переход от простых, конкретных представлений о боге к представлениям сложным, абстрактным, более утонченным и менее уязвимым. У другой части идет процесс угасания веры в бога и вместе с этим ослабления представлений о нем.

Как показали исследования, верующие, представляющие бога в образе человека, как правило, не обладают способностью к глубокому абстрактному мышлению. Их психологическое восприятие бога в конкретных очертаниях находится в прямой зависимости от ощущений реальной действительности. На сознание этой категории верующих оказывает большое влияние опыт жизни, научно-технический прогресс, передовой производственный опыт. Они более восприимчивы к атеистическому воспитанию.

Самую большую прослойку (57 процентов) составляют верующие, которые имеют абстрактные представления о боге. Они представляют его в виде «духа», в виде неопределенной сверхъестественной силы. Таких верующих труднее подвести к умозаключению, опровергающему их представления о боге. При любых логических доказательствах отсутствия бога они верят в то, что «все-таки что-то такое есть, что управляет миром, Вселенной».

Значительное количество верующих (в нашей таблице — 28,1 процента) свои представления о боге выразило неопределенно: «Не задумывался», «Не могу представить образ бога», «Не знаю». Эта группа верующих неоднородна. Здесь есть люди, которые из-за низкого

своего интеллектуального развития действительно не имеют представления о боге. Есть и такие, которые уклоняются от рассуждений о боге, считая это греховным делом. Наконец, в эту группу вошли и те верующие, которые находятся на пути от веры к неверию. Они индиферентно относятся к религии. «Бога не представляю,— говорит 54-летняя верующая колхозница Г-ва Е. Я. из села Милованово Спасского района,— но молюсь, когда ложусь спать. Молитв не читаю, я их не знаю. На ночь помолиться надо — так было в нашей семье заведено, так положено».

Так же рассуждает и верующая колхозница того же села А. М. Н-на, 54 лет, малограмотная: «Молитву богу воздаю, но какой он, не могу представить, да и молюсь по привычке».

В условиях социалистической действительности, в процессе борьбы научной и религиозной идеологии в сознании верующих происходит постепенное угасание иллюзорных представлений о боге, хотя в отдельные периоды у некоторых верующих не исключается обратный процесс. Все это необходимо учитывать в атеистической работе.

Анализа представлений современных верующих села о боге еще недостаточно для характеристики состояния их религиозности. Рассмотрим и другие данные исследований на этот счет.

Идеи бессмертия души, существования рая и ада являются важнейшими положениями библейского учения. По этому учению человек как телесное существо пребывает «на этом свете» временно, душа же после смерти человека отделяется от тела и продолжает бесконечно существовать «на том свете». Таким образом, в сознании верующего, усвоившего «священное писание», мир дуализирован. И по тому, как воспринимают современные верующие идею бессмертия души и бренности

тела, ада и рая — ортодоксально или с оговорками, с колебаниями, сомнениями,— можно судить о характере их религиозных представлений и степени убежденности.

Исследования показывают, что представления многих верующих о душе, аде и рае не соответствуют «священному писанию». Об этом свидетельствуют ответы 793 верующих на следующие вопросы:

Вопросы и ответы	Количество ответов	%
а) Верите ли Вы в бессмертие души?		
Верю	287	36,1
Сомневаюсь	357	45,0
Не верю	149	18,9
б) Верите ли Вы в существование рая и каково Ваше представление о нем?		
Место в потустороннем мире, где удовлетворяются материальные потребности человека	58	7,34
Место в потустороннем мире, где удовлетворяются духовные потребности человека	88	11,09
Верю в существование рая, но никак его себе не представляю	459	57,87
Не верю в существование рая	188	23,7
в) Верите ли Вы в существование ада и каково Ваше представление о нем?		
Представляю как физические мучения	116	14,66
Представляю как муки совести	76	9,58
Верю в существование ада, но никак его не представляю	407	51,38
Не верю в существование ада	194	24,38

Отмечено, что более глубоко верят в потусторонний мир и в бессмертие души люди старшего поколения, которые знакомы с библейскими догматами, посещают богослужения, слушают проповеди.

«Да, я верю в бессмертие души,— говорит 73-летний колхозник-пенсионер из села Покровка Шацкого района А. Р. Л-хин.— Человек умирает, а душа остается, она идет к богу. Я верю также в существование рая и ада, но каковы они, представить не могу».

А вот слова рабочей совхоза верующей М. П. Ю-ной, 53-летней, малограмотной, из села Маково Михайловского района: «В бессмертие души я верю, на этом свете все мы только гостим. Верю, что есть ад и рай. Рай представляю в виде такого места, где душа вечно живет счастливо, в аду люди за свои грехи испытывают физические муки и муки совести». Колхозница-пенсионерка М. В. А-ва из села Казачий Дюк Шацкого района, 64 лет, с начальным образованием, в беседе сказала: «Я верю в бессмертие души, а также в существование рая и ада. Рай — это очень большой прекрасный дом, где все есть, где люди отдыхают. А вот ад — это страшное место, большой котел, где грешных людей варят и жарят на сковородах».

Отдельные верующие в беседах убежденно высказывают сокровенную мечту о том, что на том свете попадут в рай, встретятся с близкими родственниками.

Вера в потустороннюю жизнь особенно проявляется у людей, страдающих неудовлетворенностью в жизни, разочарованных, недовольных.

Оценивая состояние религиозности населения современного села, следует отметить, что происходит процесс ослабления веры в бессмертие души, существование рая и ада.

Итоги опроса 793 верующих показывают, что 18,3 процента из них не верят в бессмертие души, 23,7 процента

не верят в существование рая и 24,4 процента — в существование ада.

У современного сельского верующего странным образом уживаются религиозное и естественнонаучное представления о мире, хотя религиозная и научная концепция мира диаметрально противоположны.

Мир, утверждает наука, материален, он никем не создан, а существует вечно, находится в постоянном закономерном движении и развитии. Вершиной развития материи является чувствующая, мыслящая материя в образе человека с его способностью познать законы развития природы и общества.

Библейское же толкование мира сводится к тому, что бог сотворил мир: землю, человека, растения, животных и т. д. Все явления природы и судьба человека зависят от бога. Человеку он дал разум лишь для познания мудрости божьей, величия «творца небесного».

В сознании многих верующих современного села религиозные представления о мире сохраняются лишь частично, в ослабленном виде. В их сознание все более проникает научное, стихийно-материалистическое представление о мире.

Представления верующих о мире, природных явлениях характеризуется следующими данными социологических исследований:

Вопросы и ответы	Количество ответов	%
Ваше представление о мире		
Мир существует вечно и никем не создан	208	26,3
Мир сотворен богом	355	44,7
Затрудняются ответить	230	29,0

Продолжение

Вопросы и ответы	Количество ответов	%
Ваше мнение о причинах природных явлений		
а) дождь:		
естественные причины	323	40,73
по воле бога	470	59,27
б) затмения Луны и Солнца:		
естественные причины	339	42,7
по воле бога	454	57,3

Ответы верующих показывают, что под воздействием советской действительности представления о мире у значительной части верующих не совпадают с религиозной трактовкой. От 40,7 до 42,7 процента опрошенных верующих признают естественное происхождение тех явлений природы, которые убедительно объяснены наукой, практикой и повседневными наблюдениями самих верующих. Вместе с тем некоторые из них продолжают думать, что время и место выпадения дождя регулируется богом.

Большинство верующих современного села охотно воспринимает научное объяснение явлений природы, верит в науку.

Так, вторжение человека в космос многие сельские верующие восприняли, как полет человека «на небо», туда, где, по их представлениям, находятся бог и обиталище святых. Космические полеты породили в сознании верующих различные сомнения. У некоторых заколебались прежние представления об устройстве потустороннего мира, другие задумались над тем, почему бог допустил полет человека в свою обитель, а в этой связи у них появились сомнения в существовании и самого бога.

Характерен случай, имевший место во время пребывания Ю. А. Гагарина в Рязани 26 сентября 1967 года. Когда он осматривал архитектурный ансамбль Рязанского кремля, подошла к космонавту пожилая женщина, колхозница из Шацкого района Н. М-ва и спросила: «Да ты ведь Гагарин?» Получив утвердительный ответ, она сказала: «Ох, милый мой! Какой же ты красивый-то! У меня даже слезы от радости. Вот кто летает по звездам-то. И не страшно было? Мы все за тебя волновались».

Гагарин отвечал на ее вопросы и сам спрашивал о делах колхоза, шутил. Беседа проходила непринужденно. И вдруг женщина вкрадчиво, потише задала такой вопрос:

— Ну и что же, бога-то там и не встретил?

Гагарин почувствовал глубину душевного волнения женщины, спокойно и уверенно разъяснил, что никакого бога не видел, потому что его вообще нет. Женщина внимательно слушала, заметно было, что она находится во власти душевных переживаний. Она со вздохом повторила:

— Значит, бога-то нет?

— Нет, бабушка, нет,— подтвердил Ю. А. Гагарин.

Трудно сказать обо всем, что передумала тогда верующая женщина. На прощание она сказала:

— Расскажу дома, что я видела самого Гагарина! И что он на небе никакого бога не встретил, нет его[1].

Встреча с космонавтом не прошла бесследно для старой колхозницы. Прежнее ее представление о всесилии бога, несомненно, поколебалось. Освоение космоса, начатое советскими людьми, явилось мощным ударом по религиозным взглядам.

---

[1] Заботы и дела атеистов. М., «Московский рабочий», 1970, стр. 14.

Это величайшее научно-техническое достижение человека повлияло отрезвляюще и на некоторых служителей культа, которые стали более реально смотреть на окружающий мир.

Вот что писал в областной газете «Приокская правда» бывший священник Свищевской церкви Рязанской области С. Ларин после первого полета Юрия Гагарина в космос:

«Ведь раньше даже мыслить было грешно, что ты человек в полном смысле этого слова и что ты сам без бога что-то можешь сделать. «Без бога ни до порога»,— так говорит религия. А Юрий Гагарин переступил порог владений божьих, мир, для нас недосягаемый, стал открыт, и никого там нет: ни рая, ни ада, ни престола божьего с его воинами. Этот знаменательный факт нашей действительности окончательно вышиб хмель церковного дурмана из моей головы, и я посмотрел вокруг себя другими глазами и увидел, что самое главное — это человек с его беспредельно пытливым умом. Что все вокруг меня — это дело рук человеческих, его усилий, а не бога».

В сознании большинства современных верующих совмещаются достоверные сведения о реальном мире, правильное, научное его объяснение с иллюзорными представлениями о мире, с религиозными его истолкованиями. При этом у многих верующих хотя и сохраняется библейское представление о мире, но под воздействием научных знаний и непосредственной практики происходит поворот в сторону реального, научного понимания мира, идет постепенное, хотя и медленное, порой даже мучительное освобождение от религиозных иллюзорных представлений.

В сознании многих верующих постепенно угасают библейские представления о временном пребывании человека на «этом свете» и о вечности мира потусторонне-

го, отвергается смысл жизни в религии, в мольбах и страданиях, утверждается счастье земной жизни.

О повороте верующих к земному счастью и об ослаблении веры в потусторонний мир свидетельствуют следующие данные социологических исследований, характеризующие оценку различными верующими смысла жизни человека:

Представление о смысле жизни человека	Количество ответов	%
Создавать счастливую жизнь на земле . . .	527	66,5
Заслужить счастье на том свете	213	26,8
Затруднились ответить	53	6,7

О характере религиозной обстановки можно судить и по отношению верующих к церковным обрядам. Как показали социологические исследования, наибольшее количество сельских жителей участвует в исполнении религиозного обряда захоронения (17 процентов) и наименьшее число (1,7 процента) — в ритуале венчания.

Акт захоронения — это прощание с усопшим, проводы его в последний путь. В этом акте выражается дань уважения к человеку.

Но так как новые гражданские обряды захоронения в силу ряда причин на селе еще не получили распространения, верующие и даже некоторые неверующие принимают участие в похоронах по религиозным обрядам.

Небольшое количество венчаний указывает на то, что молодежь села справляет свадьбы по гражданским обрядам. Сравнительно более высокая цифра крещений объясняется по преимуществу инициативой и активным участием религиозно настроенных пожилых родственников. Крещение иногда совершается с согласия родителей, хотя сами молодые родители, как правило, неверующие.

Следует отметить, что за последние годы религиозная обрядность кое-где стабилизировалась. Это произошло, на наш взгляд, по ряду причин и прежде всего потому, что до недавнего прошлого ощущались бессистемность и затишье в атеистической пропаганде, что было воспринято некоторыми верующими как уступка религии. Церковники же, применившись к привычным, а зачастую устаревшим методам работы атеистов, активизировали свою деятельность. Они все более утонченно проповедуют божественное вероучение, прибегают к методам психологического, эмоционального воздействия на верующих с целью затормозить процесс их отхода от религии или вернуть в лоно церкви «отступников».

И все же религиозные убеждения заметно ослабевают. Об этом, в частности, говорят следующие данные об отношении современных верующих села к церковным обрядам:

Каковы мотивы Вашего участия в религиозных обрядах?	Количество отчетов	%
Признаю таинства	123	15,5
Лично убежден в том, что свершение обрядов предопределяют дальнейшую судьбу ребенка, брака и т. п.	98	12,5
Отправление обряда дает успокоение . . .	250	31,5
Следую сложившимся традициям, не могу выделяться из круга других, кто участвует в отправлении религиозных обрядов	243	30,6
Привлекает торжественность	79	9,9

Во время проведения социологических исследований каждому третьему верующему села Шевырляй Шацкого района был задан вопрос: «Что заставляет Вас участво-

вать в религиозных обрядах?» В беседах было установлено, что многие верующие религиозные обряды справляют лишь по традиции. Ответы можно сгруппировать следующим образом: «Привлекает таинство обрядов», «Верующая, потому и участвую», «Мы крещеные, и это обязывает нас участвовать в религиозных обрядах» (54 процента); «Другие участвуют и я тоже», «Интересно, много народу смотрит», «Привлекает торжественность обрядов» (46 процентов).

Исследования с целью определить отношение верующих к религиозным праздникам в селе Милованово Спасского района показали, что из 36 верующих 32 регулярно справляют религиозные праздники, но среди них лишь некоторые делают это по религиозным убеждениям, остальные же — по традиции.

Приведем характерные мнения верующих данного села на этот счет. А. М. Н-на (54 лет, малограмотная): «Отмечаю праздники, особенно пасху. Красиво все, весна! Сходишь в церковь, и как-то весело становится на сердце. Я и Первомай отмечаю». Е. И. Г-ва (54 лет, начальное образование, колхозница): «Религиозные праздники отмечаю, потому что праздник есть праздник, и от других отличаться не хочу». А. М. Ч-ва (62 года, малограмотная): «Религиозные праздники отмечаю, а почему, сама не знаю».

Все это говорит о том, что религиозное содержание праздников утрачивается. У сельских верующих постепенно ослабевают чувственные восприятия религиозных ритуалов и религиозного учения в целом.

Социологические исследования показывают, что большинство сельских верующих не переживают болезненно, если ритуал не совершен или по различным причинам не может быть совершен. Верующие, как правило, внимательно слушают научно-популярные объяснения иллюзорности религиозных представлений.

Глубина верований, как известно, проявляется в убеждении, в искренности веры, прежде всего в благоговении перед богом, в любви к нему, в памяти о нем в повседневной жизни верующего. Социологические исследования в этой сфере показывают, что верующие не имеют глубокого, ясно осознанного чувства любви к богу, не впадают в религиозный экстаз, не вспоминают о боге в обычных жизненных ситуациях.

Религия всегда воздействовала на людей чувством страха. Бессилие и страх дикаря перед грозной и непонятной стихией, трепет и страх перед господствующими в обществе силами породили религию с ее культом бога. Возмездие за прегрешение — одно из основных положений религии.

Однако, как показывает нынешняя действительность, чувство страха перед богом у современных верующих села ослаблено.

В беседах с верующими трех населенных пунктов Михайловского района атеисты выяснили, что в селах Завидовка 46 верующих из 63, Рочатники — 47 из 88, Маково — 29 из 47 страха перед богом не испытывают. Сами удивляются тому, что они теперь не боятся бога, а раньше боялись.

Верующие по-разному объясняют такое «отступничество». Отсутствие страха ответственности за «грехи» связано у многих с их неверием в существование преисподней — ада. Преодолев «страх господний», некоторые верующие открыто порвали с религией. Так, например, поступила колхозница Е. П. Юдкина из Касимовского района.

— После долгих раздумий — рассказывает она,— я решила порвать с церковью. Живу я и работаю в колхозе «Память Ильича» Китовского сельсовета. Мне 58 лет. С детства мне, да и не только мне, вдалбливали любовь к всевышнему, страх перед ним. Родители мои верили

в бога, и считали, что он может помочь и может наказать. Случить что хорошее — бог послал, нагрянет в дом беда — опять же бог карает за грехи. Так и жила я в религиозном тумане, ходила в церковь, молилась богу...

Но шло время. По всей стране под руководством Коммунистической партии происходили грандиозные преобразования. Бурно развивалась социалистическая экономика, росло материальное благосостояние трудящихся, повышалась культура, образование людей, укреплялось их коммунистическое сознание. Жизнь била ключом в каждом коллективе. Процессы преобразования доходили до каждой семьи, до каждого человека, в том числе и верующего, который все больше и больше убеждался, что счастье зависит от самих людей.

Творческий труд на благо общества, кропотливая и повседневная воспитательная работа партийных организаций изменили моральный облик и тружеников села. Е. П. Юдкина, как многие и многие другие верующие, после длительной и мучительной внутренней борьбы между верой и неверием в бога, в библейские догматы, в существование преисподней преодолела чувство страха перед богом и порвала с религией.

— Я много думала, взвешивала и наконец пришла к выводу,— рассказала Е. П. Юдкина,— что все хорошее зависит только от нас, от нашего старания трудиться. Будешь работать хорошо — будет и жизнь хорошая. Однажды активисты церкви предложили мне войти в состав церковной комиссии. Я им ответила: «У меня сердце болит не о церкви, а о колхозе!»

Подобные факты опровергают утверждение защитников религии о том, что отсутствие страха ответственности за грехи перед богом будто бы ведет к падению нравственности.

Здесь уместно спросить: падению какой нравственно-

сти? Да, религиозная нравственность включает, как составную часть своего содержания, элементы боязни, страха. В этом тоже заключается ее реакционная сущность. Человек с материалистическим мировоззрением не испытывает страха перед «преисподней» и моральные качества его от этого не снижаются.

Об ослаблении тяги к церкви свидетельствуют и другие показатели. Отправление такого религиозного ритуала, как исповедь, для верующего имело значение задушевной беседы с богом. Однако данные исследований говорят о том, что эти «таинства» отправляют не все верующие. Вот как сложились ответы 793 верующих на вопрос *«Исповедуетесь ли Вы?»:*

Характер ответов	Количество отчетов	%
Исповедуются регулярно	257	32,4
Исповедуются от случая к случаю	397	50,1
Не исповедуются	139	17,5

Эти данные говорят о том, что большинство верующих исповедуется не регулярно или вовсе не исповедуется.

Церковники придерживаются мнения, что ритуал исповедания ослабевает будто бы по мере отдаленности проживания верующих от действующей церкви. Однако можно смело утверждать, что расстояние до храма для верующего не имеет принципиального значения, если у него глубоки религиозные убеждения.

Религиозный фанатизм понуждал в свое время массу верующих людей преодолевать огромные расстояния до религиозных центров ради того, что «поклониться угоднику», увидеть «святые мощи» и т. п. Ныне «леность» ве-

рующих в посещении церкви, исповеди и т. п. объясняется преодолением чувства «страха божия», появлением в их сознании неверия в божье наказание, ослаблением убеждений в правильности религиозных представлений вообще.

Православная церковь утверждает, что живая и непосредственная связь между человеком и богом осуществляется в молитве. Материалы исследований показывают, что современные сельские верующие далеко не все регулярно возносят молитвы богу и рассчитывают на его милости.

Об отношении верующих к молитве свидетельствуют следующие данные:

Какую цель Вы преследуете, когда воздаете молитву богу?	Количество ответов	%
Делаю это потому, что так делают другие	140	17,7
Успокаиваюсь	175	22
Замаливаю грехи	121	15,3
Благодарю бога	174	21,9
Делаю это по привычке	129	16,3
Молюсь из-за страха перед божьим наказанием	54	6,8

Приведенные данные показывают, что значительное число верующих (34 процента) молятся по заведенному обычаю, по привычке, не вкладывая в молитву особой религиозной эмоциональности, сердечности.

«Я молюсь потому, что к этому меня приучили с детства, мои родители всегда молились и велели мне молиться»,— говорит верующая Н. Ф. С-ва из села Рочатники Михайловского района. Ее односельчанка В. И. С-ва

по-своему относится к молитве: «Молитв не знаю, молюсь и крещусь потому, что так делают старшие». Верующая О. Д. Г-на из села Завидовка того же района говорит, что молится она потому, что «так уж заведено, привыкла».

Характерно отметить также, что наименьшее количество опрошенных верующих (6,8 процента) молится из-за страха перед «божьим наказанием».

Таким образом, современные верующие села имеют чаще всего смешанное представление о мире. Вместе с естественнонаучным пониманием у них уживаются и кое-какие элементы религиозных взглядов на мир. При этом естественнонаучные представления в пределах доступного обыденного мира вещей, с которыми верующий сталкивается повседневно в своей практической деятельности, преобладают над религиозными.

По-разному относятся верующие к идее бессмертия души, библейскому учению о «потусторонней жизни», неодинаково представляют себе и бога.

В результате накопления естественнонаучных знаний, жизненного опыта, осмысливания на этой основе противоречий и нелепостей религиозных догм, целостная и в прошлом устойчивая система представлений верующего дробится и все более превращается в отрывочные и разрозненные представления. От религиозного сознания остается все меньше элементов, а еще живущие в обыденном сознании отдаленные отрывочные религиозные представления все более тускнеют, все более подвергаются сомнениям, теряют силу убеждения.

Вместе с тем следует подчеркнуть, что, как показывают социологические исследования, религиозность у части жителей современной деревни еще сохраняется, и это требует ото всех организаций, научной общественности постоянного пристального внимания к атеистической работе. Атеистам предстоит многое сделать, чтобы добиться

ослабления и в конечном итоге полного исчезновения в сознании верующих религиозных представлений.

Полное преодоление религиозной идеологии — процесс длительный и сложный. Он охватывает не только мировоззренческую и эмоциональную сферу сознания верующих, но и нравственную. Поэтому следует проанализировать процесс эволюции религиозного сознания верующих современного села в идейно-моральном плане.

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ НА ИЗМЕНЕНИЕ НРАВСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ ВЕРУЮЩИХ КРЕСТЬЯН

Коммунистическая нравственность, как указывал В. И. Ленин, способствует «разрушению старого эксплуататорского общества и объединению всех трудящихся вокруг пролетариата, созидающего новое общество коммунистов»[1].

Коммунистическая мораль как отражение материальных условий жизни, прежде всего производственных отношений людей, основывается на научном познании объективных законов общественного развития, выражает нормы поведения борцов за преобразование общества на коммунистических принципах.

Религиозное учение о морали исходит из посылки ее неземного происхождения. В основу религиозной морали положен авторитет бога, и поэтому все этические категории и нормы нравственности рассматриваются как божественные. В этом — суть мировоззренческой противоположности коммунистической и религиозной нравственности.

В основе религиозной морали лежит слепое исполнение воли божьей, подчинение всех поступков принципам, изложенным в священном писании. Поведение человека всегда должно быть подчинено одному принципу: все находится во власти всевышнего, человек не может, бесси-

[1] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 41, стр. 311.

лен изменить порядок, установленный богом, следовательно, должен быть покорным, терпеливым, кротким. Религиозная мораль лишает человека активности, радости труда и жизни, оставляя ему лишь право мечтать о счастье «на том свете».

Область моральных отношений является одной из сфер, где религия больше и тоньше всего может маскироваться. Поэтому в борьбе за удержание верующих в лоне церкви богословами сегодня особое место отводится религиозно-нравственным принципам, о чем свидетельствуют многочисленные высказывания официальных представителей духовенства. Церковь открыто претендует на роль единственного истолкователя и законодателя морали, на роль нравственного наставника людей, на право судить все поведение людей.

Идеологи церкви не прочь поделить с наукой сферы влияния на человека. И эту границу они хотят провести так, чтобы наука никоим образом не вмешивалась в дела духовные, морально-этические. «Душа» человека, его мораль, как утверждают деятели церкви, не подвластны законам науки и могут быть поняты только на основе религии.

Сложность процесса преодоления религиозной нравственности заключается в том, что сфера моральных отношений регулируется общественным мнением, опирается на многовековые традиции повседневного быта людей. При этом надо иметь в виду, что использование и извращение религией общечеловеческих норм, взятых и развитых коммунистической нравственностью, так запутывает дело, что прямая атака на ряд положений так называемой религиозной морали может оказаться атакой против таких норм, которые не содержат в себе ничего религиозного и лишь узурпированы религией, приспособлены к ее нуждам.

Таким образом, процесс нравственного перевоспита-

ния очень сложен и длителен. В. И. Ленин писал: «...дело переработки всех трудовых навыков и нравов — дело десятилетий. И мы даем друг другу торжественное и твердое обещание, что мы готовы на всякие жертвы, что мы устоим и выдержим в этой самой трудной борьбе,— борьбе с силой привычки,— что мы будем работать годы и десятилетия не покладая рук. Мы будем работать, чтобы вытравить проклятое правило: «Каждый за себя, один бог за всех...»[1]

Эта задача решается в процессе практической работы по социальному преобразованию общества, совершенствования общественных отношений и коммунистического воспитания трудящихся.

В ходе преобразования общества формируется новый человек с коммунистической идеологией и моралью. Ныне в нашем развитом социалистическом обществе происходит дальнейшее активное формирование человека с материалистическим мировоззрением, идет решительная борьба с вредными традициями и пережитками прошлого в быту и сознании людей, утверждается коммунистическая нравственность.

Коренные преобразования, происшедшие на селе за годы Советской власти, оказали огромное влияние на эволюцию нравственного сознания крестьян.

«Социализм,— отметил Л. И. Брежнев в докладе, посвященном 100-летию со дня рождения В. И. Ленина,— навсегда покончил с нищетой, бесправием и забитостью крестьян, вырвал их из тесного мирка индивидуализма. Коллективный труд на общественной земле преобразовал и быт, и духовную жизнь деревни»[2].

---

[1] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 41, стр. 108.

[2] Л. И. Брежнев. Дело Ленина живет и побеждает. М., Политиздат, 1970, стр. 48—49.

Социализм принес в село механизированное производство, новые общественные отношения, значительно повысил профессиональный и культурный уровень сельского населения и тем самым создал условия для коренных изменений психологии и нравственного сознания крестьянина.

В Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии подчеркнуто: «Рост производительных сил сельского хозяйства, постепенное превращение сельскохозяйственного труда в разновидность труда индустриального, подъем культуры деревни и перестройка сельского быта — все это ведет к изменению социального облика и психологии крестьянина»[1].

В условиях созидания нового общественного строя, под воздействием огромной воспитательной работы Коммунистической партии происходили коренные изменения во взглядах жителей села на трудовую деятельность, укреплялись новые связи личности с коллективом, с обществом в целом, утверждались гуманистические отношения между людьми — все это создавало благоприятные условия для освобождения нравственного сознания от религиозных представлений.

Колоссальные перемены, происшедшие в советской деревне, определили нравственный перелом в оценке труда и тех, кто еще не порвал с религией.

В сознании многих верующих утвердилось убеждение в том, что труд — источник всех богатств, материальных и духовных, он жизненно необходим для счастливой и радостной жизни. Материалы социологических исследований убедительно подтверждают этот вывод. На вопрос *«Как Вы смотрите на труд?»* 793 верующих дали следующие ответы:

---

[1] Материалы XXIV съезда КПСС. М., Политиздат, 1971, стр. 73.

Содержание ответов	Количество ответов	%
Труд — источник заработка	343	43,25
Труд — основа общественного богатства . .	112	14,1
Тружусь, чтобы не быть хуже других . . .	160	20,2
Труд есть служение богу	121	15,25
Труд есть искупление греха	57	7,2

Таким образом, 77,5 процента ответивших исключают религиозную оценку труда. Только один из пяти верующих связывал труд со служением богу и искуплением грехов.

Приведем типичные высказывания сельских верующих о понимании ими назначения труда.

Верующий П. С. К-кин (77 лет, колхозник, село Кущапино) говорит: «Без труда жить мы не можем. Каждый человек должен зарабатывать себе на жизнь. Есть старинная народная пословица: «На бога надейся, а сам не плошай».

А его односельчанка колхозница А. И. Бур-ва (49 лет, начальное образование, верующая) в своих суждениях стоит на еще более реалистических позициях. «Труд — говорит она,— нужен не только для счастья своей жизни, но и для народа».

Сорокалетняя верующая колхозница Е. И. Кир-ва из села Кочемирово видит в труде большую моральную силу. «Труд,— заявляет она,— облагораживает человека».

65-летний верующий колхозник А. Г. Пес-ков из села Покровка Шацкого района рассуждает так: «Человек должен трудиться, чтобы обеспечить себе хорошую жизнь и чтобы богатела страна».

Вместе с тем есть верующие, которые разделяют религиозную оценку смысла труда. Так, верующая

Л. Д. М-ва (71 год, неграмотная) из села Дарьино с уверенностью утверждает: «Бог велел нам всем трудиться». Такой же точки зрения придерживаются Т. К. Чет-ва, 63 лет, неграмотная, домохозяйка из села Казачий Дюк Шацкого района: «Бог трудился и нам велел». И ее односельчанин И. Я. Б-цев, 72-летний колхозник-пенсионер говорит: «Человек должен трудиться потому, что так завещал бог». Думающие так люди встречаются главным образом среди самых пожилых верующих, усвоивших религиозную оценку смысла труда в церковноприходских школах или в кругу религиозной семьи.

В наше время, когда у советских людей, в том числе и у верующих, активно формируется новое отношение к труду, церковь вынуждена подстраиваться к советской действительности, приспосабливаться, лавировать. Используя разноречиво сформулированные библейские догмы о труде, замалчивая явно обветшалые положения, церковники выдвигают на первый план те стороны библейского учения, которые импонируют современным верующим. Учитывая стремление многих верующих трудиться на благо общества, церковнослужители не выставляют на первый план библейский догмат о том, что труд ниспослан человеку богом за прегрешения. Больше того, они непрочь поведать пастве, что даже сам Иисус Христос «трудился». При этом церковники неотступно проводят религиозное толкование труда: «Трудись, но соединяй труд с молитвой», «Успехи человека в труде — это божья благодать» и т. п. Даже доходят до утверждения вроде такого: «Освоение человеком космоса идет с божьей помощью».

Таким образом, отличие нынешней позиции церкви от прошлой — в более утонченной защите религиозной морали. Благодаря этому церковникам иногда удается затруднить окончательный разрыв некоторых верующих с религией.

В процессе атеистического воспитания и впредь нужно глубже и острее противопоставлять научную марксистско-ленинскую оценку труда религиозной его оценке, показывать труд как основу жизни и деятельности общества, как важнейшую моральную силу, рождающую творческое вдохновение, как источник материального и духовного богатства человека.

«Никакая вера,— писал М. И. Калинин,— никакая религия, никакое иное увлечение и порыв не могут дать человеку столько энергии, сколько дает сознание, что твоя работа полезна не только для тебя, а и для всего народа. Это сознание заменяет тысячу богов, начиная с православного и кончая магометанским. Оно невероятно увеличивает силы и дает возможность легче переносить невзгоды; оно увеличивает производительность и поднимает культуру. В этом отношении мы занимаем в мире исключительное положение. Я прямо скажу — мы счастливцы!»[1]

Лучшие мастера атеистической работы настойчиво добиваются, чтобы верующий под воздействием общественного мнения коллектива осознал всю прелесть и благородство труда, отданного на общее благо, почувствовал, что труд удовлетворяет человека не только материально, физически, но и морально. Воспитание в духе коммунистического отношения к труду, вовлечение верующих в активную работу на производстве является одним из решающих условий преодоления религиозных пережитков.

В формировании нового человека КПСС придает первостепенное значение трудовому воспитанию, социальной активности людей.

«Даже самая передовая идеология,— говорил Л. И. Брежнев на XXIV съезде КПСС,— становится реальной силой только тогда, когда, овладевая массами,

---

[1] М. И. Калинин. Избранные произведения в 4-х т. Т. 3. М., Политиздат, 1962, стр. 178—179.

она побуждает их к активным действиям, определяет нормы их повседневного поведения. На одном из первых мест в идеологической работе, которую проводит партия, стоит **воспитание в советских людях нового, коммунистического отношения к труду»**[1].

В процессе совершенствования орудий труда и производства изменяется и сам человек. Закономерно, указывает К. Маркс, что люди обновляют самих себя в такой же мере, в какой они обновляют тот мир богатства, который они создают. Целесообразно воздействуя на внешнюю природу и изменяя ее, человек «в то же время изменяет свою собственную природу»[2].

Преодоление религиозных представлений и формирование атеистического мировоззрения у верующего происходит тем успешнее, чем активнее он принимает участие в общественном производстве, в творческих поисках нового, прогрессивного. Здесь играет особую роль передовой производственный опыт.

Под передовым производственным опытом понимается выросшее из самого производственного процесса, из непосредственного повседневного опыта людей и вместе с тем научно обоснованное, прогрессивное нововведение или усовершенствование производства, технологии, организации труда, приемов и способов воздействия на предмет труда.

В процессе внедрения нового, передового, прогрессивного, наряду с повышением экономических показателей, решается другая очень важная задача — воспитание нового человека, человека, уверенного в своих силах и способностях творить новый мир, человека, освобождающегося по мере роста его осознания от вредных пережитков прошлого, в том числе и от религиозных.

---

[1] Материалы XXIV съезда КПСС. М., Политиздат, 1971, стр. 83.
[2] К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч., изд. 2-е, т. 23, стр. 188.

Понятие «передовой производственный опыт» выражает сущность новых общественных связей и отношений, в процессе которых социально-активные члены коллектива, имеющие высокую производственную квалификацию и научно-материалистическое мировоззрение, влияют на людей инертных или пассивных, как правило, обремененных религиозными предрассудками. В результате происходит утверждение нового, прогрессивного в сфере материального производства и норм коммунистической морали.

Для распространения передового производственного опыта необходимы такие социальные условия, когда он окружен атмосферой свободного творчества.

В условиях капитализма производство, основанное на эксплуатации человека, несет всем своим существом не только физическое, но и моральное угнетение. Здесь существует благоприятная обстановка для религии как «иллюзорного счастья народа»[1].

С победой социалистической системы возникает обстановка всеобщего творчества, атмосфера созидания, у людей появляются реальные возможности для проявления своих талантов и способностей, работник чувствует себя хозяином производства, хозяином своей судьбы, имеет возможность осмыслить собственный опыт.

В. И. Ленин указывает, что только с социализма начинается действительное, активное творчество народа, что только социализм по-настоящему приобщает широкие народные массы к историческому действию. «...Загляните в самые недра трудового народа, в толщу масс,— писал он,— там кипит организационная, творческая работа, там бьет ключом обновляющаяся, освященная революцией жизнь»[2].

---

[1] К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч., изд. 2-е, т. 1, стр. 415.
[2] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 35, стр. 283.

В народе безграничны запасы сил, энергии, талантов. Неисчерпаемы возможности рождения нового, передового. И в этом — основа формирования всесторонне развитой личности, человека, свободного от иллюзорных представлений, от религиозных пережитков.

Следовательно, передовой производственный опыт теснейшим образом связан с мировоззрением людей. Он имеет чрезвычайно важную идейно-психологическую сторону, являющуюся основой воспитания сознательного и деятельного созидателя нового общества, активного борца за коммунизм, свободного от пережитков прошлого, от религиозных предрассудков. И как показывают исследования, религиозные предрассудки, как правило, отсутствуют у новаторов и передовиков производства.

Животворная мысль тружеников села, их коллективный разум и созидательная энергия не проявлялись никогда с такой силой, как в наше время. Социальная активность современного крестьянина выражается во всей его деятельности и особенно в той инициативе, которую проявляет он в решении задач, поставленных Коммунистической партией и Советским правительством. Возьмем один лишь пример.

Труженики сельского хозяйства Рязанской области близко к сердцу приняли постановление ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик». Они, как и все советские люди, решив встретить юбилей достойно, встали на трудовую вахту, чтобы успешно выполнить народнохозяйственный план по производству и продаже сельскохозяйственной продукции. Организаторами этого патриотического движения на местах выступили сельские коммунисты. Трудовой пафос охватил всех тружеников села (в том числе и верующих). Сознание высокого морального долга активно способствовало достижению положительных результатов. Несмотря на сложившиеся крайне неблаго-

приятные климатические условия, был получен неплохой урожай, что позволило поставить государству 458 тысяч тонн зерна. Это значительно больше народнохозяйственного плана. Животноводы также не остались в долгу перед страной.

Советское государство по достоинству оценило героический труд работников сельского хозяйства. 450 передовиков, руководителей и специалистов хозяйств были удостоены высоких правительственных наград.

По-ударному работали труженики сельского хозяйства Рязанщины и в 1973, решающем году девятой пятилетки. Они успешно выполнили свои социалистические обязательства, дали много продукции полеводства и животноводства государству сверх плана. Так, область одной из первых в стране выполнила обязательство о продаже хлеба государству, поставив 54 миллиона пудов зерна при плане в 24 миллиона. Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев в своей телеграмме сердечно поздравил тружеников сельского хозяйства, партийных, советских, профсоюзных и комсомольских работников области с успешным выполнением социалистических обязательств и пожелал им новых трудовых успехов. Свыше 4500 тружеников села были отмечены высокими правительственными наградами, а 7 лучших удостоены звания Героя Социалистического Труда. Область награждена двумя Красными Знаменами ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

В ответ на Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу трудящиеся области наметили добиться в 1974, определяющем году пятилетки новых высоких рубежей в развитии общественного производства.

Для рабочих совхозов и колхозов теперь одной из главных моральных заповедей является бережливость, приумножение своим трудом общественного добра ради лучшей, счастливой жизни. Характерной чертой нашего

времени является то, что на селе постоянно растет число людей, для которых нормой их поведения, нормой всей жизни становится деятельность на благо общего дела.

Передовики и новаторы сельского хозяйства — это люди, рожденные новыми социальными условиями, воспитанные всем укладом социалистической жизни. В их облике и делах наиболее ярко и зримо отражаются характерные черты всего советского крестьянства, его массового трудового героизма. Передовой производственный опыт является следствием социалистических общественных отношений, а его носители — новаторы и передовики производства выступают как стимуляторы не только технико-экономического, но и нравственного прогресса.

Следовательно, достоинство передового опыта состоит в том, что он является могучим средством подъема культурно-технического уровня тружеников села, способствует вовлечению их в социалистическое соревнование и активную общественную жизнь, влияет на преодоление индивидуализма и замкнутости верующих.

Передовой опыт — это практическое выражение того, что за ним стоит новый человек, порвавший или порывающий со всеми религиозными представлениями о труде, стремящийся претворить в жизнь один из решающих нравственных принципов кодекса строителя коммунизма — добросовестно трудиться на благо общества. Такой человек сознает, что его благополучие не зависит от «всевышнего», а находится в прямой зависимости от степени его участия в общественном производстве. Труд на благо общества приносит ему глубокое удовлетворение.

Таким образом, передовой опыт способствует изменению нравственного сознания верующего крестьянина и благотворно сказывается на утверждении коммунистической морали.

Эволюция нравственного сознания верующих современного села, рост их сознательности проявляются в обострении чувства личной ответственности за состояние дел в общественном производстве, в коллективе. В нынешних условиях бурного развития социалистического сельского хозяйства происходит ломка старой психологии, преодоление религиозного нравственного сознания верующего крестьянина. Поэтому иногда трудно отличить современного верующего колхозника от неверующего по их отношению к общественному производству, к трудовому коллективу.

Ныне многие пожилые люди колхозного села, преодолевая старые нравы, идут в ногу с современностью. Характерны в этом отношении, например, выступления на общем колхозном собрании сельхозартели «Животновод» Касимовского района двух колхозников — пожилого колхозника И. И. Перерайнова и молодого тракториста Н. Г. Рычагова.

«Я вступил в колхоз,— говорит И. И. Перерайнов,— сорок лет назад. Тогда мы были самыми бедными, а теперь, смотрите, какое хозяйство у нас, какая жизнь! От души хочется сказать спасибо колхозному строю. И еще хочется обратиться к односельчанам с такими словами: соблюдайте дисциплину, наш колхозный Устав, ведь богатство создается добросовестным трудом всех членов артели»[1].

На этом же собрании тракторист Н. Г. Рычагов, говоря о себе и своих товарищах, подчеркнул, что благодаря заботе Коммунистической партии и Советского правительства они стали специалистами высокого класса и продолжают учиться. «Я среднюю школу закончил,— заявил он.— Теперь заочно учусь в техникуме. Да и дру-

[1] «Приокская правда», 26 сентября 1969 г.

гие механизаторы тоже повышают квалификацию. Богаче и культурнее стала наша жизнь. И сделал ее такой наш колхозный строй».

Все это подтверждает, что у нынешних тружеников села, в том числе и большинства верующих, на первом плане находятся социалистические, общественные интересы, а не библейские заповеди.

Трудящиеся современного села, будь они и верующими, вовлекаются в активную общественную жизнь, в управление производством и общественными делами своих трудовых коллективов и поселков. И чем выше уровень их социальной активности, тем успешнее идет процесс формирования у них материалистического мировоззрения и коммунистической нравственности, тем быстрее они освобождаются от религиозных пережитков и суеверий. Выступая на общественном поприще в качестве депутатов Советов, членов правлений колхозов, народных контролеров, членов товарищеских судов, дружинников, членов общественных комиссий и т. п., труженики села воспитывают в себе высокие моральные качества, выступают против различных антиобщественных явлений, опровергая отжившие принципы религиозной морали пассивно-созерцательного отношения к «мирским» делам.

Вовлечение верующих в активную общественную жизнь — одно из важнейших средств преодоления религиозной нравственности и утверждения коммунистической морали. Данные социологических исследований, проведенных в с. Сушки Спасского района, показывают, что из 52 верующих, принимающих участие в общественном производстве, 46 человек регулярно посещают собрания, 22 выступают на них, 27 человек участвуют в социалистическом соревновании, некоторые выполняют общественные поручения.

Вовлечение трудящихся в активную социальную

деятельность помогает им понять действительный смысл жизни, быстрее освободиться от остатков религиозных представлений.

Утверждение коммунистической нравственности в сознании и поведении верующих села будет происходить и дальше, приобретая все большее значение.

«В процессе перехода к коммунизму,— указывается в Программе КПСС,— все более возрастает роль нравственных начал в жизни общества, расширяется сфера действия морального фактора... Отвергая классовую мораль эксплуататоров, коммунисты противопоставляют извращенным эгоистическим взглядам и нравам старого мира коммунистическую мораль — самую справедливую и благородную мораль, выражающую интересы и идеалы всего трудящегося человечества»[1].

Растущая забота об общем благе отражает процесс преодоления индивидуализма, который в силу исторических условий раздробленности дореволюционной деревни и под воздействием религии прочно держался в моральном сознании и в психологии крестьянина. Заботливое отношение к государственной и коллективной собственности, ударный труд в общественном производстве, активное распространение передового опыта, участие в социалистическом соревновании — все это свидетельствует о формировании новых взаимосвязей личности с коллективом и обществом, о больших изменениях в нравственном сознании современного крестьянина, в том числе и верующего. Религиозная мораль в сознании многих сельских верующих утратила значение регулятора их поведения, ее принципы и нормы подорваны, а их остатки продолжают жить как традиционные,

---

[1] Программа Коммунистической партии Советского Союза. М., Политиздат, 1972, стр. 119.

хотя не всегда обязательные для исполнения нормы поведения.

Осознание большинством сельского населения противоречивости норм религиозной морали, их несоответствия жизненным принципам коммунистической нравственности, ставшей законом жизни советского общества, свидетельствует о серьезном ослаблении влияния религии на верующих села.

Вместе с тем, как показывают исследования, религиозная мораль имеет еще некоторое распространение среди верующих современного села, хотя отход их от церкви продолжается. Разрыв с религией, как правило, происходит после длительного процесса пересмотра своих прежних воззрений. В это время зачастую верующий проявляет колебания и ведет себя по-разному в различной обстановке. При этом человек чувствует себя как бы раздвоенным. В обществе людей, в производственном коллективе он действует в соответствии с требованиями морального кодекса строителя коммунизма, в одиночку же он склонен придерживаться религиозных норм. Это требует от атеистов хорошего знания идейно-морального облика тех людей, с которыми они ведут работу.

«Формирование у трудящихся марксистско-ленинского мировоззрения, высоких идейно-политических качеств, норм коммунистической морали,— как подчеркнул XXIV съезд КПСС,— остается и впредь центральной задачей идеологической работы партийных организаций»[1].

Эволюция нравственного сознания и утверждение норм коммунистической морали у верующих села прослеживаются в изменении их взглядов на труд, в отходе от религиозных представлений о цели своей деятельности, о смысле жизни, в обострении чувства личной ответст-

[1] Материалы XXIV съезда КПСС. М., Политиздат, 1971, стр. 205.

венности за дела в трудовом коллективе, в активизации их участия на общественном поприще.

Но этими факторами нельзя ограничиться в оценке изменений в современном религиозном нравственном сознании верующих села.

При рассмотрении этой проблемы необходимо учитывать также происходящие изменения во взглядах современных верующих на социально-нравственную ценность личности, на отношения между людьми, на связи личности с коллективом, с обществом и т. д.

НЕКОТОРЫЕ ПРИЧИНЫ СОХРАНЕНИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ПРЕДРАССУДКОВ У ЧАСТИ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

Атеистическое воспитание носит целенаправленный характер и эффективно, когда правильно определены конкретные его формы и методы, верно проанализированы причины живучести религиозных пережитков.

Марксизм-ленинизм отвергает ненаучное и абсурдное утверждение теологов о врожденности религиозных чувств у человека. Индивидуальная и общественная психология, индивидуальное и общественное сознание всех уровней складываются на основе социальных условий жизни человека, являются их отражением и результатом воспитания.

Религиозное сознание, как и все другие формы общественного сознания, является продуктом развития человеческого общества и зависит от состояния и уровня его материальных условий: В. И. Ленин указывает: «...бог есть, несомненно, производное от социально-организованного опыта живых существ»[1].

Всем советским образом жизни, социалистическим способом производства, общественными отношениями, развитием науки и культуры, всей системой воспитания людей в духе научного мировоззрения и коммунистической морали в нашей стране подорваны социальные корни религии. Ныне многие советские люди освободились

[1] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 18, стр. 240.

от религиозных предрассудков, от поражающего страха и гнетущих переживаний, которые порождались в прошлом верой в сверхмогущественные божественные силы.

Однако в современной деревне еще имеются объективные и субъективные причины, которые сдерживают преодоление религиозных воззрений.

Несмотря на коренные социально-экономические преобразования, происшедшие на селе, часть его населения все еще остается носителем религиозных пережитков.

Одна из причин живучести религиозных предрассудков состоит в том, что вера в существование сверхъестественных сил, в богов, духов, чертей и т. п. внедрялась господствующими классами России, как и других стран, на протяжении веков, одно поколение передавало религиозные взгляды другому.

Анализируя положение трудящихся в царской России, В. И. Ленин в 1905 году в статье «Социализм и религия» писал:

«Религия есть один из видов духовного гнета, лежащего везде и всюду на народных массах, задавленных вечной работой на других, нуждою и одиночеством. Бессилие эксплуатируемых классов в борьбе с эксплуататорами так же неизбежно порождает веру в лучшую загробную жизнь, как бессилие дикаря в борьбе с природой порождает веру в богов, чертей, в чудеса и т. п. Того, кто всю свою жизнь работает и нуждается, религия учит смирению и терпению в земной жизни, утешая надеждой на небесную награду... Религия — род духовной сивухи, в которой рабы капитала топят свой человеческий образ, свои требования на сколько-нибудь достойную человека жизнь»[1].

Беспощадная эксплуатация, социальный гнет, беспросветная нужда, невежество, темнота веками толкали лю-

[1] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 12, стр. 142.

дей труда, прежде всего забитое и нищее крестьянство, в объятия религии. Церковники ловко и изощренно служили интересам господствующих классов, отвлекая религиозной идеологией трудящихся от земной борьбы, внушая надежды на небесное избавление от тяжких условий жизни.

Вместе с тем на всех стадиях развития религия выражала глубокую неудовлетворенность людей труда своим положением, их протест против подневольной и обездоленной жизни. По словам К. Маркса, «*религиозное* убожество есть в одно и то же время *выражение* действительного убожества и *протест* против этого действительного убожества»[1].

Разумеется, такой протест мог быть и был лишь пассивным. Служители религиозных культов делали все доступное, чтобы этот протест, вырастающий из придавленности человека условиями его жизни, оставался лишь «печальным вздохом» угнетенных, закреплял эту придавленность, способствовал ее сохранению, перенося чаяния лучшей жизни в потусторонний мир, порожденный религиозной фантазией.

Тяжка, безрадостна была до революции и жизнь рязанских крестьян, как и всюду в царской России. Вся она с детских лет до гробовой доски была опутана религиозными догмами и правилами. Сколько бытовало отражавших их поговорок и пословиц! «Без бога ни до порога», «Вся надежда — на бога», «Каждый за себя, один бог за всех» и другие изречения закреплялись в памяти, разъединяли людей. «Дай бог» — говорили при пожелании чего-либо, а о нежелательности неприятностей и бед твердили: «Не дай боже», «Сохрани (избави, упаси) боже». При усиленной просьбе говорили: «Ради бога», а к совести взывали словами: «Побойся

[1] К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч., изд. 2-е, т. 1, стр. 415.

бога». Работающему на поле говорили: «Бог в помощь», а начинать какое-либо дело, трогаться в путь разрешали выражением: «С богом!» Разочарование выражали словами «До бога высоко, до царя далеко». Начиная с младенческих лет запугивали «божьим наказанием». Побил град урожай или поразила поля засуха — это расценивалось как «божье наказание» за грехи. Прослыть безбожником в дореволюционной деревне значило навлечь на себя неприятности и даже преследования.

Всем строем дореволюционной жизни религиозные взгляды связывали человека по рукам и ногам, глубоко западая в сознание и память крестьян и особенно крестьянок, испытывавших тройной гнет. Это тяжкое вековое наследство преодолеть нелегко.

Вторая причина живучести религиозных предрассудков заключается в объективных закономерностях взаимоотношений между общественным бытием и сознанием. Дело в том, что «психология человека переделывается, куда медленнее, чем материальные основы его жизни»[1].

Сознание у некоторых советских людей отстает от социалистического общественного бытия. К тому же, в силу сравнительно отдаленных связей религии с экономическим базисом, тенденция к отставанию общественного сознания от общественного бытия в сфере религиозного сознания проявляется особенно заметно. Именно в религиозном сознании наиболее прочно уживаются привычки, традиции, представления предшествующих поколений, и наоборот, изменения, происходящие в общественном бытие, находят слабое отражение. Человек, усвоивший под влиянием церкви религиозные представления, но не получивший достаточного образования, не знакомый с достижениями современной науки и техники, не познавший

[1] Л. И. Брежнев. О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик. М., Политиздат, 1973, стр. 57.

действия объективных законов развития, не может правильно, научно оценить происходящие явления и события в природе и обществе, остается в плену религиозных иллюзий. В этом и проявляется отставание религиозного сознания от общественного бытия. В этом и заключается одна из причин сохранения религиозных пережитков в сознании верующих.

На селе наряду с общими причинами сохранения религиозных пережитков живучесть их связана с особенностями развития и специфическими условиями труда и быта сельского населения. Сюда относятся:

исторически обусловленная разобщенность сельского населения, что наложило своеобразный отпечаток на психологию, культуру и всю духовную жизнь крестьянина;

более низкая, по сравнению с промышленностью, техническая основа труда и известная зависимость сельскохозяйственного производства от стихийных сил природы;

некоторые различия в образовательном и культурно-бытовом уровне сельского населения по сравнению с городским, что опять-таки в большой степени связано с историческими условиями развития села, с его отставанием от города, с особенностями перехода деревни к социализму, с глубиной и темпами социалистических преобразований.

В каждой области, в каждом районе имеются свои особенности сохранения этих причин. Например, для Рязанской области характерно, то что в силу исторически сложившихся условий большинство сельского населения проживает в мелких поселениях, расположенных вдали от центральных усадеб, транспортных магистралей и культурных центров. Поэтому при анализе психологии сельских жителей нельзя не учитывать особенностей их связей между собой. С одной стороны, жители села вследствие совместного проживания малыми коллективами повседневно общаются между собой и сильно влияют друг на

друга. Они тесно связаны родственными отношениями, которые имеют огромное значение в образовании социальной микросреды. В селах существуют большие и устойчивые коллективы родственников с общими для всех них нравами, традициями и обычаями, очень сильным влиянием близких родственников и старших в родне. С другой стороны, жители села находятся в большей, чем жители городов, замкнутости, обособленности в малых коллективах, изолированы от жителей и трудовых коллективов других сел.

Новые семьи, возникающие здесь, как правило, живут с родителями, перенимают и сохраняют их нравы, традиции, привычки, в том числе иногда и религиозные представления.

В сельской местности ввиду недостаточности детских дошкольных учреждений, уход за детьми, их воспитание обычно ведут родственники преклонного возраста, многие из них остаются еще носителями религиозных предрассудков.

Все эти и многие другие специфичные для села явления требуют от нашей общественности тщательно продуманной системы атеистического воспитания сельского населения.

Некоторые из этих причин являются остатками наследия прошлого развития, следствием былой противоположности между городом и деревней.

С победой колхозно-совхозного строя иными стали труд, социально-экономический и культурный облик села, неузнаваемо изменились материальные и культурно-бытовые условия сельского населения, совершенно другим стал крестьянин. В его сознании стала решающей социалистическая идеология. Сложился и окреп общий для всех людей советский характер — этот важнейший показатель нового психологического склада.

Но сельскохозяйственное производство, культура

и быт села пока что все же отстают от условий города. На селе меньше возможностей для научно-атеистической работы. На религиозную обстановку в селах оказывал и продолжает оказывать влияние такой фактор, как различие путей, темпов и сроков социалистических преобразований.

Исследования религиозной обстановки показывают, что количество верующих в разных селах сильно колеблется. Так, в селах Дарьино и Кущапино Кадомского района, имеющих примерно равное количество совершеннолетних жителей, оказалось различное количество верующих. В Дарьино их — 8,9, в Кущапино — 39,6 процента.

Аналогичное положение и в других обследованных селах области. По всей вероятности, это типичное явление.

Такие резкие колебания количества верующих в разных селах имеют свои причины. Их надо искать в особенностях исторического развития различных сел, в конкретных, только им присущих условиях жизни их населения.

Почему среди верующих жителей сел большинство женщин? Сказываются все еще последствия былого социального неравенства, тяжести деревенского быта. Среди женщин больше всего было неграмотных, они страдали от предрассудков и невежества.

Колхозно-совхозный строй буквально раскрепостил женщину, поднял ее на передовые, ведущие позиции во всех областях производственной, социально-политической и культурной жизни. Однако наследие прошлого еще в некоторой степени живуче. Это проявляется в частично остающемся еще неравенстве женщин и мужчин в домашнем быту и хозяйстве, где на женщину ложится большая доля труда и забот, у нее остается меньше времени для повышения культурного уровня, для участия в общественной жизни. В селе это продолжает оставаться одной из

причин живучести религиозных пережитков и в наше время. Преодоление остатков такого неравенства, вовлечение женщин в активную социальную деятельность решающим образом влияет на освобождение их от религиозных пережитков.

Одной из причин живучести религиозных пережитков в сознании жителей села, как указывалось выше, является известная зависимость сельскохозяйственного производства от стихийных сил природы (градобитие, засуха, наводнение, пожары от грозы и т. п.). Сельские жители непосредственно наблюдают грозные разрушительные действия стихийных сил, нередко испытывая свою беспомощность в борьбе с ними. Зависимость от природы при определенных обстоятельствах закрепляет религиозные представления верующих, поддерживая веру в какие-то сверхъестественные силы.

Приведем некоторые данные социологических исследований на этот счет. Так, ответы 793 верующих на вопрос *«От чего, по Вашему, зависит высокий урожай сельскохозяйственных культур?»* распределились следующим образом:

Характер ответов	Количество ответов	%
Высокий урожай зависит от хорошей агротехники	167	21
Вовремя посеять, вовремя убрать	216	27,3
От природных условий	182	23
От бога	228	28,7

Таким образом, известная часть верующих все еще связывает естественные, природно-климатические явления с волей бога.

Социалистическое сельскохозяйственное производство, становясь все более на современную научно-техническую основу, с каждым годом все более освобождаясь от влияния стихийных сил природы, укрепляет уверенность сельского жителя, в том числе и верующего, в могуществе разума и воли человека. Химизация, механизация, мелиорация и другие научно-технические средства помогают советскому крестьянину создавать производство, свободное от капризов природы, с высокими и устойчивыми урожаями, с высокопродуктивным животноводством.

Более того, ныне даже стихийное бедствие не вызывает у колхозников, рабочих совхозов, как и у каждого советского человека, того чувства безысходности и страха за свою судьбу, которое преследовало крестьянина-единоличника. Советский крестьянин твердо знает, что социалистическое общество всегда придет к нему на помощь. Общенародное преодоление стихийных бедствий, гарантия материальной помощи и поддержки со стороны государства ослабляют в сознании и психологии верующего крестьянина религиозные идеи и чувства. Благодаря этому создаются благоприятные условия для успешной работы по научно-атеистическому воспитанию жителей современных сел.

Разумеется, понимание и оценка человеком естественных явлений не вытекали и не могут вытекать непосредственно из уровня производства. Известно, что научное мировоззрение формируется у людей в процессе усвоения ими системы истин, полученных представлений, философских взглядов. Однако в процессе повседневной практической деятельности у людей эмпирически складываются представления об окружающих явлениях. И тут тот или иной уровень производства, хотя и опосредствованно, оказывает воздействие на формирование сознания. Чем выше культура производства, его технический базис, тем выше уровень культуры работников производства, тем меньше

причин сохранения религиозных предрассудков в их сознании. Но уровень производства и технического базиса труда сами по себе, автоматически не могут повлиять решающим образом на религиозное сознание верующих.

Преодоление религии — это сложная проблема идейно-психологического характера, разрешающаяся на основе воздействия на сознание людей многих факторов, в том числе и производственных, характера трудовой деятельности и ряда других.

В условиях социализма производственно-экономические факторы являются особенно благоприятной средой для успешной идейной работы в области преодоления ненаучных религиозных представлений и взглядов. С утверждением социалистического бытия, как известно, у нас подорваны те социальные корни, которые обусловливали существование религии. Однако при социализме еще остаются такие явления, которые могут опосредствовано становиться либо условиями действия причин религиозности, либо причинами, тормозящими развитие культуры людей, формирование их научного мировоззрения. На первый план здесь выступает то, что обусловливает имеющиеся социально-культурные различия между городом и деревней.

Одним из самых действенных факторов сохранения и оживления пережитков религии является влияние верующих членов семьи, семейные религиозные традиции. Верующие стремятся передать свои религиозные взгляды детям. Знания об окружающем мире человек получает через ощущения и восприятия, затем через речь, память, воображение. Особенно хорошо у детей дошкольного возраста развивается словесная память. Легко и с большой точностью запоминают дети рассказы, сказки, стихи, песенки. Они легко, без усилий запоминают то, что слышат и видят. И если мать, дедушка или бабушка, показы-

вая на иконы или приводя ребенка в церковь, рассказывают о боженьке, о религиозных мифах, учат молитвам, заставляют креститься и класть поклоны, то все это глубоко запоминается детьми, в их воображении все эти понятия превращаются в оторванные от действительности образы, которые сохраняются на долгий срок, формируют их чувства и даже поведение. Конечно, в школе, в пионерском отряде, в комсомоле ребята в подавляющем своем большинстве избавляются от религиозно-мистических представлений, но кое у кого они (или какие-то их следы) остаются до зрелого возраста. Понятно, что дети из религиозных семей требуют и заслуживают особого внимания педагогов, пионервожатых, комсомольских активистов.

О важнейшей роли влияния семьи в воспитании религиозного сознания говорят ответы 793 обследованных верующих.

Приводим данные анкетного опроса. На вопрос *«Кто (что) повлиял (о) на закрепление Ваших религиозных представлений?»* ответы распределились следующим образом (в процентах):

Кто (что) повлиял (о)	%
Мать	30
Отец	23
Бабушка	15
Соседи	4,3
Сверстники	4
Церковные богослужения	11
Служители религиозного культа	4,7
Одиночество, личные невзгоды, потрясения	2

Из этих данных видно, что абсолютное большинство верующих (74 процента) заявили о религиозном влиянии на них матери, отца и бабушки.

Рассказы о религии ребенку на первых порах непонятны, загадочны, таинственны. Богослужения в храме на него действуют своей торжественностью (действия священников, убранство, горящие свечи и т. д.), а интерес к этому подготавливается религиозной семьей соответствующим внушением. Полученные в детстве внушения «бог накажет», «бог поможет» прочно западают в душу ребенка и порой становятся регуляторами его поведения.

Религиозные проповеди и верования, даже угасшие в сознании, в моменты глубоких личных горестных переживаний могут оживиться, дать рецидив. И если ничто не противостоит этому, то человек может впасть в такое глубокое состояние веры, из которого трудно, а порой и невозможно его вывести.

Религиозное влияние в семьях в современных условиях распространяется главным образом людьми преклонного возраста, с детства убежденными в существовании «всевышнего».

Со школьниками десяти школ Рыбновского района были проведены индивидуальные беседы. Разговор состоялся с каждым вторым учеником 7—10 классов, с каждым третьим — 1—6 классов. Кроме того, было проведено анкетирование 1197 учащихся. Исследования показали, что 37,4 процента опрошенных сельских школьников живут в семьях, где в той или иной степени положительно относятся к религии, 1,5 процента школьников испытывали активное религиозное воздействие. Им предлагалось принять участие в различных религиозных мероприятиях, их заставляли носить нательные кресты, молиться, взрослые брали с собой на богослужения и т. д. Выяснилось, что 0,5 процента опрошенных учащихся, испытав религиозное влияние, обнаружили колебание в ответе на вопрос

о существовании бога: «Не убеждены в том, что бог есть, но не убеждены и в том, что его нет».

Примерно такую же картину показали исследования детских коллективов сельских школ и в других районах области. Так, из 1769 письменных работ, проведенных в восьмилетних и средних сельских школах Ермишинского района на тему «Отношение нашей семьи к религии», выяснилось, что верующими членами семьи учащихся оказались бабушки, реже дедушки, некоторые матери и, как исключение, отцы. Многие учащиеся написали, что в их домах имеются иконы и по традиции в семьях справляются религиозные праздники.

Обращает на себя внимание, что сохраняется культ старших в сельских семьях, уважительное к ним отношение со стороны младших. А так как среди людей преклонного возраста есть верующие, то это создает условия для религиозного влияния их на окружающих.

В указанных письменных работах учащиеся выявили различную религиозную обстановку в своих семьях и разное отношение к религии. В одних идет борьба с религией, в других — пассивное, созерцательное отношение, в третьих — активное утверждение веры.

Вот некоторые выдержки из сочинений.

«Около нашей школы стоит церковь,— пишет ученица А. Б-на,— в нее ходят старушки. Моя мама верит в бога, мы не хотим ее обижать, поэтому у нас есть иконы».

Ученик В. М-кин в своем сочинении пишет: «В нашем доме есть иконы. Верит в бога бабушка. И иконы висят, потому что не хотим обижать главу семьи».

Ученице Т. П-вой приходится преодолевать влияние бабушки, вести с ней споры: «У нас есть бабушка, она в церковь не ходит, потому что уже старенькая. Но в бога она верует. Я всегда с ней спорю, говорю, что бога нет, а она говорит, что бог есть, он «всемогущ».

Следовательно, верующие члены семьи, особенно

с устойчивыми религиозными представлениями, стараются внушить ребенку с раннего детства мистические понятия, которые при определенных условиях могут стать верой, убеждением. Отсюда вывод: семье принадлежит первенство в «воспроизводстве» религиозного сознания, и на преодоление такого влияния в первую очередь должны быть направлены усилия атеистов.

Важнейшим источником распространения и оживления религиозных предрассудков является церковь. Этой цели подчинена деятельность и церковных иерархов, и религиозных общин во главе со служителями культа. Угадывая чаяния и надежды религиозного человека, церковники психологически очень тонко стараются укрепить его веру. Религиозное учение преподносится вкрадчиво, эмоционально. Если случилась беда, они стремятся примирить человека с несчастьем, посеять у него надежду на бога, на его помощь.

Верующий в периоды личного горя ищет в религии утешение. Об этом свидетельствуют данные исследований.

Так, на вопрос *«Какую роль играет религия в Вашей жизни?»* получены следующие ответы верующих:

Характер ответов	Количество ответов	%
Утешает в трудные минуты и помогает их пережить	463	58,4
Учит добру, помогает быть высоконравственным человеком	139	17,4
Помогает воспитывать детей	49	6,2
Дает ответы о сущности и происхождении природных и общественных явлений	18	2,3
Вселяет надежду продолжать жить на том свете	100	12,7
Затруднились ответить	24	3,0

Эти данные показывают, что верующие обращаются к религии большей частью в трудные периоды их жизни (в наших исследованиях — 58,4 процента опрошенных), ищут в ней утешения. Этим широко пользуется церковь и в наше время. Потрясенная психика быстрее и доверчивее воспринимает «утешающую иллюзию религии», обращаясь с надеждой на помощь к всевышнему. Личные трагедии, потрясения, переживания могут быть и часто становятся причинами глубоких заблуждений и религиозного экстаза.

Так, бывший служащий, а потом пенсионер С. А. Г-рин из Ермишинского района раньше не проявлял интереса к религии, а потом стал молиться, посещать храм. И что же выяснилось? У него случились трагические происшествия: при родах умерла дочь, а некоторое время спустя в результате транспортной аварии погиб сын, тяжелое увечье получила жена сына. Осталось двое маленьких внучат. В результате личных переживаний и воздействия церковных активистов у него оживились религиозные представления и чувства, заложенные еще в детстве, и он начал искать утешение в религии.

Подобных примеров немало. Поэтому-то очень важно, чтобы в такое тяжкое для человека время к нему пришли на помощь товарищи по труду, соседи. В том же районе молодая 26-летняя колхозница Н. И. Т-ва находила радость в труде и семейной жизни, не разделяла религиозных воззрений. Но вот погиб муж. Горю не было конца. Грудной ребенок не давал возможности продолжать работать, оставаться в коллективе. Женщина замкнулась. Религиозные люди взяли ее под свое влияние. Она окрестила ребенка, стала молиться. Но партийная организация обратила внимание на судьбу Н. И. Т-вой. Задушевные беседы атеистов облегчили психологическое состояние женщины, а вовлечение в активную производственную и общественную работу отвлекло ее от религиозных

заблуждений, и она порвала с церковным окружением, снова стала хорошей труженицей.

Приведенные данные показывают также, что значительная часть верующих (17,4 процента) видит в религии средство нравственного воспитания. Это заблуждение верующих современная церковь пытается закрепить и распространить, внушить его всем верующим. Нами было показано, что религиозная нравственность, ложная в самой основе, держится на страхе перед богом, не может быть ни в какой мере источником нравственного сознания и нормой поведения людей.

Служители культа, ведя систематическую проповедническую деятельность, стараются поднять пошатнувшуюся веру, усилить свое влияние. В этих целях церковь принимает ряд серьезных мер для повышения авторитета своих служителей, чтобы их личным примером поддержать «слово божье» и свои проповеди.

Зная, что аморальное поведение священнослужителей отрицательно влияет на верующих, церковь усиливает контроль за поведением церковнослужителей и старается внушить, что вера в бога не должна колебаться из-за «грехопадения» пастырей. «В своих проповедях для того, чтобы пресечь требовательность верующих к моральному облику священнослужителей,— признается бывший священник Теплоухов,— я рассказывал такую аллегорию. Если в знойной пустыне истомленный жаждой путник, собрав последние силы, добрался до глубокого чистого источника, то, чтобы спасти жизнь, разве он будет разбираться, каким сосудом достать воду — золотым, серебряным, глиняным или сплетенным из древесной коры? Все равно каким, только бы зачерпнуть живительную влагу. Смысл тут таков: вода — «спасительная истина», находящаяся в «колодце» — церкви. Сосуд — священнослужитель. Для человека, гибнущего от «жажды по истине» и «зноя греховного», одинаково спасителен и хороший

и плохой священник, только бы через него была добыта нужная для спасения души «истина»[1].

Под воздействием социалистического образа жизни и атеистического воспитания сельского населения уменьшается число верующих, сокращается количество церквей и их служителей. Но тем не менее церковь может оказывать и в ряде сельских мест области оказывает свое влияние.

Церковь располагает определенным активом, ряды которого в основном составляют женщины и пенсионеры. Актив церкви состоит преимущественно из убежденных верующих, среди них есть и настоящие фанатики. Актив — главная опора церковников и основной массовый проводник религиозного влияния среди населения.

Для усиления своего влияния церковь использует значительные денежные суммы, поступающие от продажи свечей, просфор, платы за исполнение религиозных обрядов и служб, тратит их на содержание многочисленного актива, на всевозможные подачки и другие цели, всячески пытается поддерживать в храмах благолепие.

Для пропаганды религиозного мировоззрения церковники применяют различные методы и средства — учащают службы, чаще читают проповеди. Учитывая возросший уровень научных знаний трудящихся, они приспосабливаются, пытаются «согласовать» религиозные догмы с достижениями науки, чтобы как-то замаскировать их нелепость и противоречивость.

Церковники зачисляют в свой «актив» имена некоторых видных ученых, чтобы использовать их известность в науке для повышения падающего авторитета церкви. Так, в одной из рязанских церквей в свое время была выставлена икона, якобы переданная церкви уроженцем го-

---

[1] Я отрекаюсь. Сборник статей. Рязанское кн. изд-во, 1960, стр. 5—6.

рода академиком И. П. Павловым, который будто бы сам был верующим.

Атеизм выдающегося физиолога И. П. Павлова всем известен, он неизбежно вытекает из самой сути его материалистического учения. И все же, чтобы опровергнуть выдумку, в областной газете «Приокская правда» была опубликована корреспонденция «Семь ответов на анкету из Лондона» и фотокопия заполненной анкеты.

В корреспонденции рассказывалось, что Лондонский совет евангельских христиан прислал 13 января 1931 года И. П. Павлову письмо и просил ответить на ряд вопросов. В письме говорилось:

«Уважаемый сэр, многие считают, что среди людей науки меньше религиозных (употребляя эту терминологию в самом широком смысле), чем среди людей других профессий.

Извините нас за взятую на себя смелость, но в интересах истины мы решили спросить об этом самых передовых людей науки. Мы будем весьма обязаны, если Вы любезно заполните и вернете нам полученную Вами анкету, тем самым поможете нам дать правильную оценку истиных фактов».

Академик И. П. Павлов дал следующие ответы на вопросы анкеты, присланной из Лондона:

«1. Признаете ли Вы существование сверхъестественных сил?

— Нет, не признаю.

2. Считаете ли Вы, что человек в известной степени отвечает за свой выбор в жизни?

— Да, отвечает.

3. Считаете ли Вы, что вера в эволюционное развитие в природе и вера в бога несовместимы?

— Да, несовместимы.

4. Считаете ли Вы, что наука отрицает идею личного бога, какой учил Иисус Христос?

— Да, отрицает.

5. Верите ли Вы, что душа мужчин и женщин существует после смерти их тела?

— Нет, не верю.

6. Думаете ли Вы, что современные успехи в области научной мысли благоприятно сказываются на религиозных верованиях?

— Нет, не думаю.

7. Можем ли мы в случае необходимости упомянуть Ваше имя в связи с Вашими ответами?

— Да, конечно»[1].

Опубликование этого документа разоблачило попытку церковников причислить великого русского физиолога к лагерю верующих.

Пастыри церкви придают особое значение религиозной пропаганде среди женщин и подростков. Через религиозных матерей и бабушек они стараются поразить детское сознание религиозными выдумками. Среди подростков они стараются отыскать податливых, колеблющихся, ведут с ними работу через влиятельных верующих родственников.

Н. Д-ев учился в одной из средних школ Шиловского района. Жил у бабушки, которая входила в число активистов церкви. Местный священник знал влияние бабушки на внука, который отличался мягким характером и был несколько замкнут. На юношу оказывалось постоянное религиозное воздействие. В десятом классе он был уже знаком с порядком церковного богослужения и вынашивал план поступления в духовную академию. Нужно отдать должное работникам райкома партии, сверстникам Н. Д-ева по учебе, комсомольцам, педагогам, которые сумели открыть глаза заблуждающемуся. Ныне он работает на производстве, заочно учится в институте.

[1] «Семь ответов на анкету из Лондона».— «Приокская правда». 2 апреля 1967 г.

Внушая верующим, что некрещеный человек не попадет в рай и что церковь не будет крестить ребенка некрещеных родителей, церковники предпринимают все меры к тому, чтобы новорожденные дети, подростки и даже взрослые были окрещены. В некоторых случаях, используя различные приемы вплоть до обострения семейных отношений, они достигают цели. В Касимовском районе, например, произошел такой случай. Комсомолка Л. П-ва готовилась стать матерью. Свекровь, являясь активисткой церкви и пользуясь влиянием в семье, заявила, что не желает видеть некрещеную сноху и будущего ребенка и что сын, мол, разведется с ней, если она не окрестится. В конце концов свекровь, запугав молодую женщину, сломила ее волю, и та, хотя и не верила в бога, согласилась «ради мира в семье» окреститься при условии, чтобы никто об этом не узнал. Акт был совершен. Служители церкви предали этот факт гласности. Л. П-ва, не выдержав такого коварства, заболела. Ей пришли на помощь районные общественные организации, товарищи, близкие родственники, которые поддержали ее в трудный момент, помогли ей понять свою ошибку. Л. П-ва выступила в районной газете, осудила свой поступок. У нее родился ребенок. Его зарегистрировали в торжественной обстановке.

Подобные факты показывают, что активная работа служителей культа и церковных активистов является одним из важнейших способов сохранения, а иногда и распространения религиозных предрассудков.

Сохранению религиозных пережитков способствуют хотя и разнополюсные, но в существе своем одинаково вредные тенденции: с одной стороны, безразличный, терпеливый, а с другой — «архиреволюционный» подход к религии. Если индиферентность, безразличие, терпимость, непротивление по отношению к религии по существу поощряют религиозную пропаганду, то непродуманные антирелигиозные наскоки с требованием одним махом

покончить с церковью возбуждают верующих, вызывая у них ответную реакцию, обостряя религиозную обстановку. Оба эти подхода ничего общего не имеют с позицией марксизма-ленинизма. Идеологическая борьба с религией должна иметь научное содержание и по форме не должна оскорблять чувства верующих.

В наше время пока еще не устранены до конца и некоторые социальные, бытовые и морально-психологические причины, которые способствуют в определенных случаях сохранению, а иногда и оживлению религиозных предрассудков. Это — социально-бытовые неурядицы, черствое, бюрократическое отношение к людям, отход человека от коллектива, замкнутость, тяжелые переживания, вызванные несчастьем в личной жизни и другие проявления.

При определении причин сохранения религиозности мы не можем забывать об идеологических диверсиях империализма и его агентуры. Буржуазная пропаганда ставит своей целью закрепить религиозные взгляды у советских людей. С этой целью многие зарубежные радиостанции систематически ведут религиозную пропаганду на русском языке и других языках народов СССР. В нашу страну по различным каналам забрасывается религиозная литература. Конечно, все это оказывает какое-то влияние на сознание верующих.

Таким образом, еще имеются причины сохранения религиозных пережитков. Без учета этих причин невозможно правильно определить систему эффективного атеистического воспитания сельского населения.

Процесс преодоления религиозных пережитков будет идти тем быстрее, чем выше будет социальная активность всех сельских жителей по претворению в жизнь решений XXIV съезда КПСС и такой важнейшей социальной задачи девятой пятилетки, как сближение уровней жизни сельского и городского населения. Успешное выполнение

намеченной Директивами XXIV съезда партии грандиозной программы — подведение индустриальной основы под сельскохозяйственное производство, повышение эффективности, рост материального благосостояния и культуры сельских тружеников, систематическая работа партийных организаций по идейно-политическому воспитанию — окажет непосредственно решающее воздействие на сознание верующих, укрепит их уверенность в силе науки и творческих возможностях самого человека, создает условия для преодоления религиозных предрассудков.

«Морально-политические качества советских людей,— указывал Л. И. Брежнев в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду,— формируются всем социалистическим укладом нашей жизни, всем ходом дел в обществе, но прежде всего целенаправленной, настойчивой идейно-воспитательной работой партии, всех ее организаций»[1].

В настоящее время на селе созданы все необходимые благоприятные условия для развития научно-атеистической пропаганды, для повышения ее действенности. Дело за атеистами.

---

[1] Материалы XXIV съезда КПСС. М., Политиздат, 1971, стр. 83.

ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ПЕРЕЖИТКОВ

Религиозные представления в сознании отдельных советских людей преодолеваются в процессе активного формирования у них научного диалектико-материалистического мировоззрения, на основе широкой и систематической пропаганды марксизма-ленинизма и естественнонаучных знаний.

Немаловажная роль в коммунистическом воспитании советских людей принадлежит системе атеистического воспитания. Нельзя полагаться на то, что религиозные пережитки исчезнут автоматически. Без атеистического воспитания не исчезают те интимные, глубоко скрытые и тщательно скрываемые причины религиозности, устранение которых возможно лишь в процессе продуманной, осторожной атеистической работы среди населения.

Религиозные пережитки преодолеваются быстрее и успешнее при хорошо организованной, четко и эффективно действующей системе атеистического воспитания.

Под системой атеистического воспитания разумеется вся совокупность мероприятий по формированию диалектико-материалистического мировоззрения, включая пропаганду марксистско-ленинской теории и естественнонаучных знаний, средства идейного воздействия и информации (печать, радио, телевидение, кино, учебные заведения, литература, искусство и т. д.), формы массовой

и индивидуальной атеистической работы с различными категориями населения, а также методы вовлечения верующих в активную социально-политическую жизнь производственных коллективов и общественных организаций.

В систему атеистического воспитания трудящихся вовлекается широкий круг подготовленных для этой цели людей, работающих под руководством партийных организаций, способных учесть все своеобразие конкретных условий и особенностей ее проведения, иметь научно разработанные рекомендации как для типичных, так и индивидуальных условий. Эта система призвана целеустремленно добиваться преодоления религиозных воззрений, религиозных чувств и культа, предотвращать их распространение, имея целью воспитание всех советских людей в духе научного атеизма.

Рязанская областная партийная организация за последние годы значительно усилила научно-атеистическую работу среди населения, она приобрела более широкий размах, ей придана определенная система.

Атеистическая работа в селах области опирается на такие благоприятные факторы, как социалистическое общественное производство с его высокой культурой земледелия и животноводства, постоянно повышающийся уровень общеобразовательной, профессиональной и политической подготовки работающих в общественном производстве тружеников села, наличие значительного слоя интеллигенции и кадров пропагандистов, способных вести атеистическую работу, творчески использовать ее разнообразные средства, формы и методы.

Система научно-атеистической работы строится с учетом особенностей религиозной обстановки в каждом сельском районе и населенном пункте. Изучаются и используются факторы, содействующие уменьшению числа верующих, определяются меры по усилению таких факторов. На основе учета конкретных условий разрабатыва-

ются формы и методы атеистической работы в определенных населенных пунктах. При этом анализируются специфические причины живучести религиозных пережитков в сознании их жителей.

Система атеистической работы на селе строится с учетом степени влияния церкви и ее актива как на верующих, так и на неверующих, на взрослых и детей, при этом определяются эффективные средства и методы атеистической работы

Организационная структура системы атеистической работы среди сельского населения Рязанской области включает много разнообразных элементов.

Как сложилось прежде всего организационное и научно-методическое руководство атеистической работой?

Оно строится на основе марксистско-ленинского учения об отношении к религии и программных требований КПСС.

На бюро обкома КПСС, горкомов и райкомов партии, а также в партийных организациях колхозов, совхозов, сельских учреждений и учебных заведений области систематически рассматриваются вопросы содержания и направления атеистической работы.

За последнее время партийные комитеты в свете требований ЦК КПСС стали более глубоко направлять атеистическое воспитание населения. В постановлениях бюро обкома партии анализируется религиозная обстановка на местах, указываются меры борьбы с религиозными пережитками, определяются задачи исследовательской работы, подготовки кадров атеистов, меры углубления научно-атеистической пропаганды, повышения эффективности массовых и индивидуальных форм атеистического воспитания.

Так, состоявшееся несколько лет назад венчание трех молодых пар из села Заокское, расположенного недалеко от областного центра, обсуждалась на бюро обкома

КПСС. Выяснилось, что сельская молодежь, безусловно неверующая, в пылу свадебного веселья поддалась настояниям религиозных родственников и всей компанией на катере по Оке направилась в городскую церковь. Более тщательной проверкой было установлено, что в этом селе атеистическая работа была запущена. Разработанные конкретные меры по улучшению атеистического воспитания в соответствии с постановлением бюро обкома КПСС дали положительные результаты. Местная партийная организация оживила научно-атеистическую работу на селе, привлекла к ней учителей, медицинских работников, специалистов сельского хозяйства, грамотную молодежь. Из районного и областного центров систематически выезжают сюда лекторы-атеисты. Усилена индивидуальная работа с родителями.

Большой популярностью пользуется среди населения Заокского кинолекторий «Наука и религия». В этом кинолектории прочитано много лекций, в том числе на темы «Наука и религия несовместимы», «О вере в приметы и гадания», «Укрепляет ли религия семью», а также показаны кинофильмы «Тучи на Борском», «Каджана», «Иванна», «От тьмы к свету» и другие.

Прошло несколько лет. И ныне молодые пары отправляются на катерах по Оке в Рязань, но только не в церковь, а во Дворец бракосочетания. Вместе с молодыми едут и пожилые родственники. Им тоже нравится новый советский обряд.

Решением бюро обком партии и Института научного атеизма Академии общественных наук при ЦК КПСС в Рязани создан его опорный пункт. Он стал научно-исследовательским атеистическим центром. В его работе на общественных началах принимают активное участие ученые рязанских вузов, партийные работники, опытные атеисты-практики. Он под руководством обкома КПСС проводит исследования религиозной обстановки и помога-

ет вырабатывать конкретные меры борьбы с религией и ее пережитками в сознании верующих. Материалы некоторых его исследований использованы в настоящей работе.

Горкомы и райкомы партии, первичные партийные организации колхозов и совхозов, претворяя в жизнь решения XXIV съезда КПСС, улучшили работу по идейно-политическому воспитанию трудящихся, в том числе и атеистическому.

В Ермишинском районе в свое время слабо и бессистемно велась работа по атеистическому воспитанию населения. Религиозная обрядность в селах района была самая высокая в области. Вопрос о состоянии и мерах по улучшению атеистической работы в этом районе был изучен и обсужден на бюро обкома КПСС. Вскрыв недостатки, обком партии помог районной партийной организации устранить их. В районе этот вопрос был обсужден на пленуме райкома партии, в первичных партийных организациях. Были разработаны мероприятия по улучшению всей идейно-политической работы с людьми, по дальнейшему вовлечению коллективов и каждого труженика села в социалистическое соревнование за досрочное выполнение народнохозяйственных планов.

Оживилась и научно-атеистическая работа. Райком партии подобрал и утвердил лекторов, докладчиков и агитаторов-атеистов. В тех населенных пунктах, где жители оказались больше подвержены влиянию церковников, были организованы школы научного атеизма. При райкоме партии создан постоянно действующий семинар лекторов и агитаторов-атеистов. Вопросы атеизма изучаются в системе партийной и комсомольской учебы, а также на семинарах секретарей партийных и комсомольских организаций, работников сельских Советов, учреждений культуры, медицинских учреждений и учителей района. Райком партии, первичные партийные организации систе-

матически проводят научно-практические и научно-методические конференции атеистов, а также читательские конференции, вечера вопросов и ответов, организуют выставки, посвященные научному атеизму. Кабинет политического просвещения райкома партии и районное отделение общества «Знание» обобщают опыт атеистической работы, готовят материалы «В помощь лектору и агитатору-атеисту».

Среди сельских жителей проводится массовая и индивидуальная работа. По последовательному плану читаются лекции с демонстрацией научно-популярных и атеистических кинофильмов. В клубах и школах созданы уголки атеистов. Атеистической тематике посвящены ряд программ художественной самодеятельности. Шире стали внедряться новые советские безрелигиозные обряды и праздники. Научно-атеистическую пропаганду усилили также районная газета и местное радио.

Многогранная работа по укреплению общественного производства, повышению материального благосостояния и обогащению духовной жизни сельского населения района, а также усилившееся атеистическое воспитание людей дали свои результаты.

За последние годы в районе количество крещений сократилось в 11 раз. Ныне этот церковный обряд совершается лишь над одним новорожденным из двадцати. Резко сократились погребения по церковным обрядам, а обряд венчания уже несколько лет никто не совершал, все свадьбы проходят по новым обрядам.

Четкая система атеистического воспитания требует, как показала практика, персональной ответственности за этот участок. Поэтому для квалифицированного и систематического контроля за атеистическим воспитанием населения в партийных комитетах и первичных партийных организациях из числа наиболее подготовленных коммунистов выделены организаторы атеистической работы.

Обком КПСС периодически проводит с ними семинары, теоретические, научно-методические и практические конференции. Они координируют атеистическую работу на местах, вносят вопросы на обсуждение партийных комитетов и собраний.

Одним из важных элементов системы атеистической работы является контроль за соблюдением советских законов о культах. Это особенно относится к сельской местности с рассредоточенностью населенных пунктов.

Советское законодательство гарантирует осуществление свободы богослужения и предусматривает ответственность за ущемление прав верующих. Вместе с тем оно карает всякие попытки использовать церковь и служителей культа для агитации против советского строя. Обеспечивая по закону право свободы совести, Советское государство создает все условия для освобождения народных масс от религиозных пережитков. Религия является личным делом верующего, делом его совести. Однако в нашей стране законом запрещены такие религиозные обряды, которые калечат верующих морально и физически. Категорически запрещается подстрекательство к уклонению во имя веры от исполнения гражданских обязанностей.

Отделение школы от церкви исключило организованное привитие детям религиозной идеологии. Ленинские идеи, заложенные в декрете «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», нашли дальнейшее развитие в законодательстве Союза Советских Социалистических Республик и получили свое полное отражение в Конституции СССР, где записано: «В целях обеспечения за гражданами свободы совести церковь в СССР отделена от государства и школа от церкви. Свобода отправления религиозных культов и свобода антирелигиозной пропаганды признается за всеми гражданами»[1].

Советское законодательство о культах, регулируя

[1] Конституция (Основной закон) СССР. М., 1966, стр. 30.

отношения между государством и церковью, гарантирует свободу совести как для верующих, так и неверующих.

Важное значение в претворении в жизнь принципов политики КПСС и Советского государства по отношению к церкви имеет повседневная практика применения законодательства о культах. Местным советским органам, а также представителям Совета по делам религии при Совете Министров СССР на местах вменено в обязанность осуществлять контроль за тем, чтобы, с одной стороны, религиозные организации не нарушали законодательства о культах, а с другой — чтобы всем гражданам обеспечивалась свобода совести, в частности, не допускалось оскорбление чувств верующих.

Эти принципиальные позиции Советского государства по отношению к церкви и гарантии свободы совести граждан отражены в указах и постановлениях Президиума Верховного Совета РСФСР, принятых в 1966 году: «Об административной ответственности за нарушение законодательства о религиозных культах», «О внесении дополнений в статью 142 Уголовного кодекса РСФСР», «О применении статьи 142 Уголовного кодекса РСФСР».

Свобода вероисповедания советским людям гарантируется и «Основами законодательства Союза ССР и союзных республик о труде», принятыми Верховным Советом СССР 15 июля 1970 года. В них указано: «В соответствии с Конституцией СССР какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при приеме на работу в зависимости от пола, расы, национальной принадлежности и отношения к религии не допускается»[1].

Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от

[1] Основы законодательства СССР и союзных республик о труде. Глава III, ст. 9.—«Правда», 17 июля 1970 г.

18 марта 1966 года предусматривает административную ответственность за такие действия, как «нарушение установленных законодательством правил организации и проведения религиозных собраний, шествий и других церемоний культа; организация и проведение служителями культа и членами религиозных объединений специальных детских и юношеских собраний, а также трудовых, литературных и иных кружков и групп, не имеющих отношения к отправлению культа»[1].

Некоторые нарушения советского законодательства о культах влекут за собой меры уголовной ответственности. К ним, например, относятся «принудительное взимание сборов и обложений в пользу религиозных организаций и служителей культа; изготовление с целью массового распространения или массовое распространение обращений, писем, листовок и иных документов, призывающих к неисполнению законодательства о религиозных культах; совершение обманных действий с целью возбуждения религиозных суеверий в массах населения; организация и проведение религиозных собраний, шествий и других церемоний культа, нарушающих общественный порядок; организация и систематическое проведение занятий по обучению несовершеннолетних религии с нарушением установленных законодательством правил...»[2].

Таким образом, советское законодательство о культах, оберегая права верующих и охраняя права атеистов, является морально-правовой основой борьбы с религиозными пережитками. Оно преграждает путь распространению религиозных идей, обеспечивает каждому человеку право на научно-атеистическую работу, а верующему — возможность самому решать вопрос, держаться ли ему ложных, антинаучных догм и канонов религии или решительно по-

---

[1] «Ведомости Верховного Совета РСФСР», 1966, № 12, стр. 219.
[2] Там же.

рвать с ней, освободив свое сознание от сковывающего дурмана и прочно стать на научные атеистические позиции.

В области при всех исполкомах Советов депутатов трудящихся созданы комиссии содействия законодательству о культах во главе с заместителями председателей или секретарями исполкомов. Комиссии содействия ведут работу по разъяснению советского законодательства о культах, а также по предотвращению и пресечению его нарушений. Тем самым они играют важную роль в системе организации атеистического воспитания сельского населения.

В колхозах и совхозах области, как новая форма общественной самодеятельности, появились комиссии по организации и проведению безрелигиозных обрядов и трудовых праздников. В их состав входят представители партийных, профсоюзных, комсомольских организаций, органов Советской власти, хозяйственные руководители, работники учреждений культуры, учителя, передовики производства. Комиссии ведут подготовку трудовых праздников или организуют безрелигиозные обряды: торжественное бракосочетание, регистрацию новорожденных, гражданское захоронение умерших.

Строгое соблюдение законодательства о культах, а также активная работа общественных комиссий при исполкомах и в селах области способствуют преодолению религиозных пережитков в сознании верующих.

Научно-методическую работу по атеистическому воспитанию в области, кроме опорного пункта Института научного атеизма АОН при ЦК КПСС, организуют также лекторская группа и Дом политического просвещения обкома КПСС, методический совет по атеизму и секция лекторов-атеистов областного общества «Знание», Институт усовершенствования учителей.

Для успешного атеистического воспитания населения

необходимы кадры, имеющие призвание и соответствующие знания. Поэтому подготовка и переподготовка кадров атеистов является стержневым звеном системы атеистической работы, актуальным делом партийных организаций на селе.

На Рязанщине накоплен хороший опыт организации подготовки кадров атеистов-общественников. При обкоме КПСС вот уже ряд лет работает постоянно действующий семинар лекторов-атеистов. В нем обучается 150 человек. Кроме теоретических и актуальных практических вопросов научного атеизма, на семинаре изучается методика работы среди верующих.

В системе подготовки кадров атеистов, работающих непосредственно среди верующих на селе, большую роль играют народные университеты и районные семинары лекторов и агитаторов-атеистов. Школы атеистов организованы в селах, где имеются действующие церкви и в населенных пунктах с активной религиозной средой. В этих школах слушатели изучают основы марксистско-ленинской философии, научного атеизма, методику индивидуальной работы с верующими. Слушатели школ ведут работу, как правило, с определенными верующими.

Важную роль в воспитании кадров атеистов и в повышении уровня атеистической работы играет политическая учеба коммунистов, комсомольцев и беспартийного актива. В ее различных формах занимается 90 тысяч человек.

Эта система политической учебы, обеспечивая преемственность и переход от начального звена к среднему и высшему, углубляет и расширяет знания слушателей по марксистско-ленинской философии, политической экономии, истории КПСС, научному коммунизму, формирует у них цельное научное мировоззрение.

В системе партийно-политической учебы успешно решается задача подготовки кадров для работы с верую-

щими. Девиз «Сегодня — слушатель, а завтра — пропагандист, агитатор, политинформатор» находит в ней широкое воплощение. Овладев основами марксистско-ленинской теории, коммунисты, комсомольцы и беспартийные активисты становятся квалифицированными пропагандистами научного атеизма.

Основную работу по пропаганде научного атеизма в селах области ведет интеллигенция: учителя, медицинские работники, специалисты сельского хозяйства, работники учреждений культуры. Поэтому обращается внимание на то, чтобы учебные заведения, которые готовят кадры для села, вместе с профессиональными знаниями давали глубокие знания по научному атеизму и научили будущих специалистов вести атеистическую работу среди населения.

На наш взгляд, заслуживает внимания сложившаяся в рязанских вузах система атеистического воспитания студентов.

Партийные, комсомольские организации педагогического, радиотехнического, медицинского имени академика И. П. Павлова и сельскохозяйственного имени П. А. Костычева институтов вместе с кафедрами общественных наук при активном участии профессорско-преподавательского состава других кафедр разработали конкретные мероприятия по расширению и углублению преподавания курса «Основы научного атеизма» на общественных началах. В вузах используются разнообразные формы и методы подготовки из студентов пропагандистов научного атеизма. В пединституте работает клуб атеистов, в медицинском институте — университет научного атеизма, в радиотехническом институте — постоянно действующий семинар атеистов, в сельскохозяйственном — школа молодых лекторов-атеистов.

В сельскохозяйственном институте имени П. А. Костычева под руководством партийной организации на про-

тяжении ряда лет систематически ведется целенаправленная научно-атеистическая работа со студентами. Она способствует усилению идеологической и всей воспитательной работы в институте. Студенты получают необходимую подготовку в области научного атеизма. Это делается при проведении учебных занятий по курсу основ научного атеизма, а также в процессе преподавания общественных наук, отдельных тем и разделов программ естественнонаучных дисциплин, во время факультативных лекций, на занятиях школы атеизма, при написании студентами рефератов, в процессе работы научного студенческого общества. Проводятся также атеистические вечера и конференции.

Большое внимание уделяется привлечению студентов к пропаганде научно-атеистических знаний в колхозах и в совхозах во время каникул и производственной практики.

Ученый совет института, рассмотрев вопрос об улучшении атеистического воспитания студентов и их подготовки к антирелигиозной работе с населением, утвердил конкретные мероприятия, в том числе наметил осуществить такие:

1. Всем специальным кафедрам института, ведающим дисциплинами, которые так или иначе связаны с мировоззренческими темами, разработать систему атеистического воспитания в соответствии с учебными программами преподаваемых курсов, предусмотрев в ней следующие положения: а) выделить главные атеистические вопросы в данной дисциплине; б) наметить отдельные вопросы атеизма, при рассмотрении которых можно противопоставлять научные достижения религиозным представлениям об изучаемых явлениях в процессе проведения учебных занятий; в) определить, какие вопросы могут быть освещены в студенческих докладах по линии студенческого научного общества или при написании рефератов; г) пре-

думсмотреть организацию уголков или клубов атеизма при кафедрах, проведение атеистических конференций, вечеров и т. д.

2. Составить тезисы лекций для студентов — будущих лекторов с методическими указаниями к ним по наиболее актуальным атеистическим темам на специальных кафедрах — анатомии и физиологии животных, микробиологии, растениеводства и дарвинизма, ботаники, химии и физики.

3. Кафедрам истории КПСС и философии составить тезисы для лекций и бесед по наиболее актуальным общим темам атеизма, например об отношении Советского государства к религии и церкви, о сущности различных вероисповеданий, о приспособленческой деятельности церкви в наше время, о коммунистической и религиозной морали и нравственности, о смысле жизни, о добре и зле — в свете коммунистической и религиозной морали, об искусстве и религии и т. д.

4. Принимать зачет (экзамен) по курсу «Основы научного атеизма» при наличии у студента положительного отзыва о проведенных им лекциях или беседах для населения (не менее двух) на атеистические темы. При этом одна тема должна соответствовать профилирующей специальности, а другая — общим вопросам атеизма.

5. Организовать в библиотеке института постоянную выставку атеистической литературы.

6. Организовать атеистическую работу в подшефном сельском районе и учебном хозяйстве.

Выполняя эти решения Ученого совета, все кафедры института улучшили научно-атеистическую работу со студентами. Прежде всего была усилена атеистическая направленность занятий по курсам истории КПСС и марксистско-ленинской философии. Здесь были использованы некоторые новые формы работы. Более активно стали пропагандировать научный атеизм и другие кафедры. Вот, к примеру, как эта работа проводится на ка-

федре физики. Для того чтобы вести атеистическую работу целенаправленно и эффективно, преподаватели этой кафедры анализируют уровень знаний и представлений первокурсников. С этой целью проводятся специальные исследования. Предлагается, например, письменно ответить на следующий ряд вопросов: «Каково значение закона сохранения и превращения энергии?», «Как Вы понимаете «верх» и «низ»?», «Что Вы понимаете под словом «Вселенная» и что Вам известно о научных и ненаучных представлениях о ней?», «Что Вам известно о возникновении праздников рождества и пасхи?», «Что Вы знаете о принятом у нас летосчислении?», «Как Вы относитесь к религиозным обрядам венчания, крещения и похорон?», «Какие вопросы о Вселенной Вас интересуют в настоящее время?»

По каждому из этих вопросов у большинства студентов есть какие-то представления. Установлено, что, отвечая на вопрос о том, в чем состоит значение закона сохранения и превращения энергии, первокурсники вкладывают в ответ естественнонаучный смысл, указывают на то, что этот закон исключает возможность построения вечного двигателя. Но, как правило, не подчеркивают философское и атеистическое значение этого закона. Они также имеют слишком узкое понятие о Вселенной. Одни к ней относят «все существующее», другие — «пространство, в котором находятся планеты, звезды» и т. п.

Анализ ответов студентов опровергает бытующее мнение о том, что атеистической работой в вузах заниматься нет нужды, так как молодежи якобы ничего не известно о «священном писании». Исследования показали, что о существовании Библии большинство опрошенных знает с раннего возраста от родственников и сверстников.

Весьма показательно то, что никто из студентов не ответил на вопрос об истории возникновения основных религиозных праздников, а также о летосчислении «от

рождества Христова», что к религиозным обрядам абсолютное большинство их относятся отрицательно. Однако в отдельных ответах улавливается колебание или оправдание религиозных праздников. Например, один из студентов пишет: «Венчание, крестины и похороны по религиозным обрядам уважают больше старые люди. Придуманы они давно, и, конечно, доля хорошего и чистого в них есть».

Представляют большой интерес вопросы, связанные с проблемами атеизма, которые задают студенты-первокурсники преподавателям. Наиболее характерные из них следующие: Как надо понимать бесконечность? Неужели у Вселенной все-таки не было начала и не будет конца? Было ли начало у Земли, будет ли ее конец и что тогда будет? Через какое, примерно, время угаснет Солнце и что тогда будет? Что такое теория относительности? Откуда взялась Библия и подобные ей сочинения?

На основе таких исследований разработана система атеистического воспитания студентов в процессе преподавания физики. С самых первых занятий преподаватели показывают студентам, что физика как наука глубоко противоположна религии, она научно обосновывает атеизм. В процессе занятий по физике при изучении различных форм движения материи (механической, атомно-молекулярной, электромагнитной и т. д.) студенты усваивают положение о том, что никакая форма движения материи не возникает из ничего и не исчезает бесследно, поскольку материя существует вечно. Изучая законы сохранения энергии, количества движения, заряда и т. п., студенты логически и естественно подводятся к главному атеистическому выводу — о вечности материи и ее движения, об отсутствии творца — бога.

Преподаватели физики подвергают критике библейский миф о сотворении мира из ничего за шесть дней. Во всех подробностях этот вопрос разбирается в специ-

альной факультативной лекции, при подготовке которой, как правило, используются перечисленные выше вопросы первокурсников. В связи с изучением темы о силах тяготения и освоении космоса, а также во всем курсе физики обращается внимание на попытки церковников приспособиться к науке, паразитировать на ее открытиях и достижениях, а также на ее проблемах и дискуссиях. Кафедрой определено атеистическое содержание изучения проблемы энергии Солнца и звезд, ядерных реакций. Преподаватели во всех других разделах физики находят возможным показать несовместимость и враждебность науки и религии.

В итоге многолетнего опыта на кафедре физики и в институте в целом сложилась четкая система атеистического воспитания студентов, охватывающая весь учебный процесс, все виды учебных занятий. Основные составные части этой системы таковы:

выделение на лекциях философской, мировоззренческой сущности различных научных проблем, а также обязательный критический разбор идеалистических религиозных объяснений изучаемых явлений, разоблачение приспособленчества современных богословов;

факультативные лекции (занятия) по вопросам научного атеизма;

проведение тематических студенческих антирелигиозных вечеров;

создание кружков, в которых студенты пишут рефераты по научно-атеистической тематике;

оформление уголков научного атеизма, стендов и витрин, выставок литературы и т. п.;

работа школы лектора-атеиста;

подготовка и обсуждение текстов рефератов и докладов для выступления в студенческих группах и перед населением; выступления студентов перед населением на научно-атеистические темы во время прохождения произ-

водственной практики в колхозах и совхозах и в период студенческих каникул.

На основе изучения интересов студентов к вопросам атеизма в институте систематически читаются такие факультативные лекции: «Было ли начало и будет ли конец мира», «Закон тяготения и борьба за научное мировоззрение», «Строение Вселенной», «Атеистическое значение освоения космоса», «Происхождение культов бога и Христа», «Критика теории тепловой смерти Вселенной», «Наука и современное богословие» и другие.

Примерно 2 — 3 раза в год в институте проводятся атеистические вечера, на которых выступают преподаватели и студенты. Вот как, например, был спланирован один из вечеров на тему «Человек, космос и религия».

Вечер открыл вступительным словом ректор института. Потом были сделаны сообщения на темы: «От первого спутника до групповых полетов», «Физиологические особенности состояния невесомости», «Освоение космоса опровергает религию», «Были ли на Земле пришельцы из космоса». К вечеру были подготовлены стенды об освоении космоса, выставка атеистической литературы и т. д.

В подготовке вечера участвовали многие студенты. Приобретенный опыт безусловно пригодится им в организации аналогичных атеистических вечеров среди населения во время каникул, производственной практики и после окончания института.

Опыт атеистической работы в сельскохозяйственном институте подробно описан П. Н. Корницким[1] и демонстрировался на ВДНХ СССР в павильоне народного образования. Он получил распространение во всех вузах Рязани.

Огромная роль в атеистическом воспитании молодежи,

---

[1] См.: П. Н. Корницкий. Атеистическая работа в вузе. Изд. газеты «Приокская правда», Рязань, 1969.

в подготовке убежденных атеистов принадлежит средним специальным учебным заведениям. Для изучения «Основ научного атеизма» выделено небольшое количество часов. Поэтому важную роль в атеистическом воспитании здесь играет антирелигиозная направленность всех гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, всех видов обязательных и факультативных занятий.

Примером может служить Касимовское медицинское училище[1]. Здесь научно-атеистическая работа проводится по следующим основным направлениям:

1. Научно-атеистическая работа на уроках, планируемая каждым учителем.

2. Общие для училища мероприятия и формы организации: теоретический семинар по научному атеизму, методическая работа по атеистическому воспитанию, атеистические вечера и конференции, лекции и доклады, кинофильмы и постановки художественной самодеятельности на атеистическую тематику (планируются педсоветом и дирекцией совместно с партийной организацией училища).

3. Внеклассная работа коллектива преподавателей и классных руководителей по атеистическому воспитанию учащихся (планируется учителем и дирекцией).

4. Индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися воздействию со стороны религиозной семьи, священнослужителей или активистов церкви (планируется классным руководителем).

5. Атеистическая работа с родителями учащихся (планируется дирекцией и партийной организацией).

Много внимания атеистическому воспитанию учащихся уделяется на уроках общественных наук. Так, преподаватели основ философских знаний, говоря о двух основных

---

[1] См.: Заботы и дела атеистов. Сборник. М., «Московский рабочий», 1970.

направлениях в философии, подчеркивают, что единственно научным, правильным мировоззрением является марксистско-ленинское диалектико-материалистическое мировоззрение. При этом религия характеризуется как наиболее грубая форма идеализма. При изучении темы «Материя и движение» разоблачается несостоятельность попыток современных идеалистов и теологов возродить миф о сотворении Вселенной богом. Излагая материал темы «Материя и сознание», преподаватели опровергают утверждения церковников о существовании нематериальной, бестелесной и бессмертной души.

С целью выработки у учащихся более прочных и глубоких атеистических убеждений на занятиях по философии, обществоведению и основам научного атеизма они пишут рефераты, готовят доклады и беседы. На занятиях используются научно-популярные и атеистические кинофильмы, такие, например, как «Потерянные годы», «Лжепророки», «Возвращение из бездны», «От чего происходят солнечные затмения» и др.

Эффективно используется тема «Несовместимость науки и религии». В ней выделяется специальный раздел «Медицина и религия». Для того, чтобы четко выявить мировоззрение учащихся, практикуются письменные работы на темы «Несовместимость научного мировоззрения с религией», «В чем противоположность коммунистической и религиозной морали, мое отношение к ним», «Мое участие в атеистической работе среди населения» и т. п. Это помогает глубже раскрыть и познать внутренний мир учащихся. Об этом говорят следующие примеры.

Учащаяся 3 курса Г. Гор-ва в сочинении на тему «Несовместимость научного мировоззрения с религией» излагает свои мысли так:

«Нам, советским юношам и девушкам, школа привила веру в прекрасное будущее — коммунизм. Но среди нашего населения есть еще верующие. Мое отношение к рели-

гии крайне отрицательное. Я с детства была привязана к бабушке, она водила меня в церковь. Я и причащалась, и крестилась — все было. Когда же я стала пионеркой, а затем комсомолкой, мое мировоззрение изменилось. Я доказывала своей бабушке, что религия — это пережиток прошлого, но она была старая и ее переубедить мне не удалось, а вот на маму я повлияла. У нас в доме теперь нет икон, мать не ходит в церковь».

Учащаяся той же группы В. К-ва в своей работе на ту же тему написала: «Каково мое мировоззрение? Сейчас я в бога не верю. Но раньше я задумывалась над тем, есть бог или нет. А теперь, когда я познала науку, убедилась, что бога не было и нет».

Учащаяся Н. З-ва в работе на тему «Каковы пути преодоления религиозных пережитков и мой будущий вклад в эту борьбу» написала:

«В нашей стране все направлено на то, чтобы не осталось людей, сознание которых было бы затуманено религиозным дурманом. Я в свою очередь приложу все усилия к тому, чтобы в том месте, где мне придется работать, не было бы людей, верящих в бога. Конечно, это будет не сразу, но нужно будет убеждать людей в правоте научного атеизма. А для этого нужно прежде всего хорошо работать самой, чтобы люди верили мне. Тогда я смогу убедить их в неправильности их религиозных взглядов».

Большую роль в атеистическом воспитании учащихся играют такие дисциплины, как физика, химия, физиология, биология, анатомия, микробиология и гигиена. На занятиях по физиологии в процессе изучения трудов И. М. Сеченова и И. П. Павлова обращается внимание на глубоко атеистический характер их учения. Например, говоря о труде И. М. Сеченова «Рефлексы головного мозга», преподаватель отмечает, что церковники предали эту книгу анафеме и требовали ее сожжения, так как она

научно опровергла библейское учение о существовании в живых организмах какой-то бестелесной и бессмертной души. В курсе физиологии и анатомии в разделе об эмбриональном периоде развития человека опровергается библейский миф о сотворении человека богом из «праха земного».

Весь учебный процесс в определенной системе воспитывает учащихся в духе научного атеизма. Преподаватели училища систематически повышают свой идейно-теоретический уровень, активно участвуют в постоянно действующем семинаре по научному атеизму. В училище подготовлены и обсуждены на педагогическом совете методические разработки: «Научно-атеистическая работа в среднем специальном учебном заведении», «Формирование диалектико-материалистического мировоззрения на уроках химии», «Научно-атеистическое воспитание в связи с изучением биологии» и др. Эти разработки рекомендованы преподавателям и классным руководителям училища в качестве методических материалов для атеистического воспитания учащихся.

В училище регулярно проводятся вечера вопросов и ответов по атеизму, на которых с ответами на вопросы выступают преподаватели, ученые, опытные атеисты, люди, порвавшие с религией. Ежегодно в училище проводятся научно-атеистические конференции. Функционирует лекторий по научному атеизму. Регулярно организуются просмотры и обсуждения кинофильмов и театральных постановок на атеистические темы. Все это дает положительные результаты.

В системе атеистического воспитания подрастающего поколения особое место принадлежит общеобразовательной школе. Именно здесь приобретаются первые научные представления о мире, закладываются основы научного мировоззрения. Следовательно, школьные программы, учебные пособия по каждому предмету должны иметь

атеистическую направленность, а учитель — хорошо теоретически и методически подготовлен к систематической атеистической работе с учащимися на уроках, во внеклассное время и в семьях школьников.

Как показывает анализ, проведенный учеными кафедры педагогики Рязанского педагогического института, еще не во всех школьных программах и учебниках ярко выражена атеистическая направленность. Например, в некоторых учебных пособиях по истории древнейшего мира, новейшей истории, обществоведению, ботанике, по русскому языку и других атеистическая направленность выражена слабо, поверхностно, в одних — бегло, схематично затрагиваются проблемы религии, в других — нет материалов, разоблачающих ее реакционную сущность, в третьих — мало конкретных примеров для атеистических выводов. Полагаем, что при издании новых и переиздании действующих учебных пособий будет усилена их атеистическая направленность.

Непременным условием успешного атеистического воспитания учащихся является хорошая подготовка к этой работе преподавателей всех предметов. Даже самый обширный материал учебника, несущий атеистическую нагрузку, не заменит живого слова учителя, его умения аргументированно подвести ребят к умозаключению о ложности религиозных представлений.

Учитывая конкретную обстановку, Рязанский институт усовершенствования учителей для улучшения атеистического воспитания учащихся разработал программу повышения теоретических знаний по атеизму и методического мастерства учителей, занимающихся на постоянно действующих курсах при институте, подготовил и направил в школы методические письма с рекомендациями об усилении атеистического содержания уроков по всем предметам.

Возрастающее внимание к научно-атеистической ра-

боте в школах области со стороны партийных комитетов, первичных партийных организаций, повышение теоретического и методического уровня учителей обеспечивают высокий уровень атеистического воспитания учащихся.

Колхозники и рабочие совхозов области пополняют свои атеистические знания в заочных и вечерних школах, техникумах, институтах, агрозоотехнических кружках, народных университетах, на лекциях и беседах, в клубах и библиотеках. Они повышают свою грамотность, профессиональное мастерство, изучают теорию марксизма-ленинизма, их систематически информируют о внутренней и внешней политике КПСС.

Большая и кропотливая работа по атеистическому воспитанию проводится на занятиях педагогического всеобуча родителей. Здесь наряду с изучением проблем воспитания детей, методов их приобщения к трудовой и общественной деятельности изучаются вопросы научного атеизма, проводятся задушевные беседы педагогов с родителями о вреде религии для психики ребенка. Подобная воспитательная работа с верующими родителями помогает школе освобождать детей от религиозного воздействия в семьях и формировать у них, как и у их родителей, материалистическое мировоззрение.

Однако следует иметь в виду, что организованными формами обучения и воспитания охватывается главным образом активная часть сельского населения.

Сложнее обстоит дело с другой, мало активной в общественной жизни частью сельских жителей, в которой как раз оказывается основная масса верующих. Поэтому стержневым элементом системы атеистического воспитания является индивидуальная работа с верующими.

Наиболее действенный путь распространения и утверждения материалистического мировоззрения среди верующих — личное влияние пропагандистов, их индивидуальные беседы. Поэтому в системе атеистического воспитания

важное место отводится влиянию коммунистов, комсомольцев, беспартийных активистов на верующих членов их семей, на своих знакомых и друзей, на всех тех, у кого активисты атеистической работы пользуются уважением и доверием.

Ведущее место в системе атеистического воспитания занимают такие сильные средства, как печатная и устная пропаганда, учреждения культуры, телевидение, кино и радио.

Научно-технические средства атеистической пропаганды, особенно в массовых ее формах, получают в современных условиях широкое применение.

Исходя из особенностей состояния религиозной обстановки в современной деревне, условий жизни и деятельности сельского населения, из знания конкретных носителей религиозных пережитков, из учета имеющихся средств, накопленного опыта массовой и индивидуальной работы с людьми в Рязанской области, сложилась следующая организационная структура системы атеистического воспитания сельского населения (см. стр. 100—103).

Система атеистического воспитания эффективна лишь тогда, когда она охватывает все стороны жизни и деятельности человека — в семье, на производстве, в трудовом коллективе и во всех других сферах.

Формы и методы системы атеистического воспитания не могут быть шаблонными. На Рязанщине они применяются дифференцированно, с учетом возрастных особенностей, условий жизни, запросов, уровня культуры, степени религиозности и других индивидуальных черт верующих.

Вся система атеистической работы решает двуединую задачу: освобождать верующих от религиозного дурмана и не допускать роста религиозности из-за влияния церковников и сектантов на новые группы населения, прежде всего на подрастающее поколение. Этому служат все

Организационная структура системы атеистической работы

Организационное и научно-методическое руководство атеистической работой	Подготовка кадров атеистов	Индивидуальная атеистическая работа с верующими
Обсуждение вопросов атеистической работы в партийных комитетах и первичных партийных организациях	Постоянно действующий областной семинар лекторов-атеистов партийных комитетов и общества „Знание"	Атеистическая работа коммунистов, комсомольцев, беспартийных активистов с верующими членами своей семьи
Опорный пункт Института научного атеизма Академии общественных наук при ЦК КПСС и обкоме КПСС —научно-методический центр атеистической работы	Партийно-политическая учеба коммунистов, комсомольцев и беспартийного актива	Работа агитаторов-атеистов с верующими по месту их работы и жительства
Организаторы атеистической работы в партийных комитетах и первичных парторганизациях	Университеты и школы по подготовке лекторов и агитаторов-атеистов	Индивидуальная работа учителей с верующими родителями учащихся
Комиссии содействия законодательству о культах при исполкомах районных Советов депутатов трудящихся	Факультативные и кружковые занятия по атеизму в высших и средних специальных учебных заведениях	

Атеистическое воспитание в процессе обучения	Массовые средства и формы атеистического воспитания		
	печатная и устная пропаганда	пропаганда атеизма с помощью технических средств	атеистическая работа учреждений культуры
Общеобразовательные школы, профтехучилища, техникумы, институты	Атеистическая пропаганда в периодической печати	Кинолектории по атеизму	Атеистическая работа библиотек с верующими читателями
Заочная и вечерняя учеба в школах, техникумах и институтах	Лектории по естественно-научной и научно-атеистической тематике	Радиопередачи по научному атеизму	Атеистическая пропаганда средствами художественной самодеятельности учреждений культуры
Агрозоотехнические кружки	Клубы читателей журнала „Наука и религия“	Естественно-научные и научно-атеистические передачи по телевидению	Спектакли атеистического направления областного драмтеатра, театра юного зрителя, кукольного театра и народных театров
Народные университеты	Вечера: „Наука и религия“ и другие	Пропаганда научного атеизма в планетарии	Атеистическая работа областного краеведческого музея, музея им. И. П. Павлова, филиала музея К. Э. Циолковского, му-

Организационное и научно-методическое руководство атеистической работой	Подготовка кадров атеистов	Индивидуальная атеистическая работа с верующими
Комиссии в колхозах и совхозах по организации и проведению безрелигиозных обрядов, трудовых праздников	Углубление знаний по атеизму на курсах в Институте усовершенствования учителей при облоно	
Методический совет по атеизму, секция лекторов-атеистов областного общества „Знание“		

Примечание: В данной схеме указаны лишь целенаправленные формы ние же формируется всей нашей социалистической действительностью, включая

виды, средства и формы естественнонаучной и научно-атеистической пропаганды, а также индивидуальная работа.

Опыт подтверждает, что стройная система атеистиче-

Продолжение

Атеистическое воспитание в процессе обучения	Массовые средства и формы атеистического воспитания		
	печатная и устная пропаганда	пропаганда атеизма с помощью технических средств	атеистическая работа учреждений культуры
			зея С. А. Есенина, художественного музея
Педагогический всеобуч родителей			Кабинеты атеизма в колхозах и совхозах

и средства атеистической работы. Диалектико-материалистическое мировоззрение идеологию, хозяйственно-политическую деятельность, культуру, искусство и быт.

ского воспитания придает работе по преодолению религиозных пережитков планомерный и целенаправленный характер. Атеистическая работа без определенной системы, как правило, не достигает цели.

МАССОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ АТЕИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

О роли и эффективности различных массовых и индивидуальных средств и форм научно-атеистической работы дают наглядное представление конкретные социологические исследования.

С помощью анкетного опроса 793 верующих нам удалось выявить эффективность различных форм и средств массовой и индивидуальной пропаганды научного атеизма. На вопрос верующим, какие из перечисленных ниже форм и средств пропаганды больше всего привлекают их внимание, получены следующие ответы:

Формы и средства научно-атеистической работы	Количество ответов	%
Кинокартины атеистического содержания . .	41	5,17
Спектакли атеистического содержания . . .	15	1,9
Телепередачи на атеистические темы . . .	46	5,8
Атеистические радиопередачи	56	7,0
Научно-популярная литература	7	0,9
Художественная литература на атеистические темы	19	2,4
Атеистические лекции	43	5,42
Лекции на естественнонаучные темы	11	1,38
Беседы с близким человеком-атеистом . . .	250	31,6
Затруднились ответить	305	38,4

Из этих данных видно, что перечисленные в таблице массовые и индивидуальные формы научно-атеистической пропаганды имеют свое значение в системе атеистического воспитания сельского населения, воздействуют на него, хотя эффективность этого воздействия далеко не одинакова.

Наибольшему числу верующих (305 человек) оказалось трудно выделить из всего комплекса воздействующих факторов какой-либо один. Это, пожалуй, закономерно, так как сознание формируется лишь под влиянием совокупности многих идеологических факторов. Однако 250 верующих выделяют форму задушевной, доверительной беседы о религии с близким человеком-атеистом.

Практика атеистической работы показывает, что наибольшая эффективность той или иной формы идейного воздействия достигается при строгом учете условий и дифференцированном ее применении.

Эффективным оружием борьбы с пережитками прошлого, с религией и коммунистического воспитания людей являются средства массовой информации и пропаганды.

«В большом и сложном деле формирования человека, в идеологической борьбе с миром капитализма,— говорил тов. Л. И. Брежнев на XXIV съезде КПСС,— мощным инструментов партии являются **средства массовой информации и пропаганды** — газеты, журналы, телевидение, радио...»[1]

Пропагандируя передовые идеи, поддерживая все прогрессивное, наши журналы и газеты несут своим читателям новые знания, правдивую и объективную информацию о происходящих событиях. В этом — сила и авторитет советской печати, этим объясняется все большая тяга людей к ней, постоянный рост подписки на периодические издания.

---

[1] Материалы XXIV съезда КПСС. М., Политиздат, 1971, стр. 89.

О росте количества газет и журналов, поступающих в села области за последние годы, говорят такие данные: на каждую 1000 жителей выписывалось экземпляров (по годам):

1962	377	1968	871
1963	427	1969	859
1964	442	1970	964
1965	530	1971	941
1966	627	1972	1001
1967	728	1973	1040

Современные жители села, в том числе и верующие, читая газеты «Правда», «Известия», «Советская Россия», «Сельская жизнь» и другие, слушая радио, смотря телепередачи, полностью удовлетворяют свой интерес к практике коммунистического строительства, развитию науки, техники и культуры, к событиям за рубежом, проблемам борьбы за мир. Они черпают из печати нужные им сведения и практические советы, знакомятся с проблемами научного атеизма.

Областные и многие районные газеты, наряду с освещением широкого круга хозяйственно-политических вопросов, активно ведут и научно-атеистическую пропаганду. Они рассказывают читателям о противоположности позиций науки и религии по тому или иному вопросу, систематически освещают практику научно-атеистической работы, ее формы и методы.

Материалы печати на атеистические темы привлекают внимание многих читателей. Об этом свидетельствует, например, такой факт. После опубликования в газете «Мещерская новь» письма Людмилы П-вой из Касимовского района с осуждением акта крещения, совершенного ею под давлением свекрови и церковников, был проведен

опрос читателей газеты. Каждый по-своему выразил мнение о случившемся.

А. А. Ф-на (пенсионерка, 67 лет). «Как могла комсомолка пойти креститься в церковь? Плохо, видно, занимались ее воспитанием дома и в школе».

М. В. Т-ва (пенсионерка, 69 лет): «Люся — не малый ребенок, которого можно взять за ручку и повести в церковь. Мало ли что ей говорила свекровь. Самой нужно голову иметь на плечах. Знала, на что шла».

А. К-нов (30 лет, истопник): «Не стойкая у Люси оказалась вера. На нее нажали и она сразу отреклась от веры через газету. А если она шла на этот обряд без веры, то крещение, по сути дела, нужно считать недействительным».

М. И. П-на (колхозница, 53 года): «Жалко мне Люсю, неприятно ей перед своими товарищами за то, что она окрестилась. А что особенного в этом? Мы-то ведь все крещеные! Вот и она окрестилась. Наверное, не стала от этого хуже».

А. П. П-на (работница фабрики): «Можно согласиться с тем, что крестят маленьких детей, они несмышленые, ничего не понимают. Но вот у меня в голове не укладывается, хотя я живу на свете шестой десяток лет, как могла Люся по собственному желанию (я не верю, что взрослого человека можно заставить, если он этого не хочет) пойти в церковь и принять обряд крещения».

В. С-ков (учащийся 10 класса): «Во всем случившемся я обвиняю саму Люсю. Правильно сделала комсомольская организация, что исключила ее из комсомола. Я лично не хотел бы иметь ее своей учительницей».

Л. У-ва (студентка педучилища): «Я разделяю мнение комсомольцев и говорю — нет места ей в рядах Ленинского комсомола».

Разнохарактерные мнения читателей подтверждают, что вопросы отношения к религии очень острые, и освеще-

ние их в печати привлекает внимание и неверующих, и верующих.

Большое влияние на сознание верующих оказывают выступления в печати людей, порвавших с религией. Например, напечатанное в местной газете открытое письмо бывшего священника Рязанской церкви С. Теплоухова вызвало глубокие раздумья у многих верующих.

«Пятнадцать лет жизни отдал я служению церкви,— писал он,— но я не смог шорами религиозности оградить свой разум от жизни, от призыва нашего времени... Я отрекся от веры в бога, снял с себя священный сан. И сделал это сознательно, когда окончательно понял, что никакого бога нет. И претерпел тяжелейшие моральные муки, когда пришел к такому выводу... Подспудно, помимо моей сознательной воли, год за годом жизнь размывала построенный на песке воздушный замок иллюзий. По крупицам в мозгу откладывались жизненные наблюдения, которые привели к разрушению всей моей идеологии. С другой стороны, от зрелища неприглядного поведения духовенства в голову мне заползли такие мысли, сравнения, которые трудно было заглушить и молитвами и покаяниями... Как все это увязать? Объяснить? Объяснения не приходили, сколько ни мучился. Наоборот, стоило только начать что-либо из священного писания анализировать, с надеждой найти успокоение, как сразу вставали всякие библейские несуразицы... Когда я «прозрел», понял, что религия тянет человека прочь от цивилизации, от созидательной активной жизни, то решил снять с себя священный сан и идти в жизнь, навстречу ее реальным трудностям и радостям, помогать людям своим трудом, который будет приносить настоящие, ощутимые материальные блага».

Конечно, подобные материалы каждым верующим воспринимаются по-своему. Одни, задумываясь над прочитанным, начинают подвергать сомнению свои религиозные представления. Другие же, особенно фанатично веря-

щие в бога, осуждают таких людей как вероотступников.

Глубокие по содержанию и в то же время яркие по форме атеистические материалы систематически печатаются в журналах «Коммунист», «Агитатор», «Партийная жизнь». Это большая помощь сельским атеистам.

По инициативе редакции журнала «Наука и религия» в Рязани была проведена областная научно-практическая конференция по атеизму. На ней были приняты рекомендации об атеистическом воспитании, в частности, об организации клубов читателей журнала «Наука и религия». Ныне такие клубы существуют во многих селах области.

В колхозе «Прогресс» Сасовского района такой клуб работает с 1968 года. Возглавляет его совет, состоящий из 10 человек. Совет имеет полное представление о религиозной обстановке на селе. В работе клуба принимают участие до 80 атеистов. Совет клуба планирует и организует работу клуба, методически руководит массовыми мероприятиями (лекции, вечера вопросов и ответов, кинолекторий, читательские конференции, чтения и разъяснение материалов из журнала «Наука и религия» и др.), а также индивидуальной работой с верующими.

Работа ведется главным образом в Домах агитатора, которых в этом селе насчитывается два десятка. Они организованы на общественных началах в домах колхозников. Здесь проводится разнообразная массово-политическая работа с населением по месту жительства, в том числе и научно-атеистическая. В Домах агитатора всегда имеются свежие газеты и журналы, в распоряжении посетителей телевизор. Здесь в определенное время собираются люди, по намеченному плану проводятся те или иные мероприятия.

В каждом классе местной средней школы работают кружки «Юных атеистов». В школе постоянно обновляются наглядные материалы и литература в уголках атеиста, выпускается стенгазета «Юный атеист».

В результате многообразной научно-атеистической работы в этом селе религиозность населения постепенно ослабевает. Уже несколько лет вместо крещения и венчания утвердились торжественные церемонии бракосочетания и регистрации новорожденных.

«Опыт рязанских атеистов,— писала газета «Правда»,— широко использующих в своей работе журнал «Наука и религия», заинтересовал многих. Клубы читателей журнала организуются и в других местах»[1].

Говоря о роли центральной и местной печати в атеистическом воспитании сельского населения, необходимо отметить, что за последнее время публикуемые ими материалы стали носить более глубокий и воинственный характер. К сожалению, мало печатается материалов, обращенных непосредственно к верующим.

Одним из важных средств атеистического воспитания является лекционная пропаганда. Лекция — испытанный способ воспитания, передачи знаний.

Для выяснения эффективности лекционной атеистической пропаганды в ряде сельских населенных пунктов области были проведены специальные исследования. В селах Санское, Боровое, Красный Холм, Желудево и поселке Лесном Шиловского района были прочитаны для населения лекции «В. И. Ленин о религии», «Наука и религия о происхождении жизни на Земле», «Происхождение и сущность религии», «Селу — новые обряды», «В чем вред религии», «Развитие жизни на Земле», «Происхождение религиозных праздников и новая советская обрядность», «Как наука опровергает религиозные вымыслы».

После лекций слушателям были предложены анкеты с вопросами об отношении к религии. Заполнили анкеты 501 человек. В анкетах написали:

---

[1] Заботы атеистов.— «Правда», 6 июля 1969 г.

— Являюсь убежденным атеистом	— 130	человек
— Являюсь неверующим	— 234	»
— Безразлично отношусь к религии и атеизму	— 63	»
— Испытываю колебания между религиозной верой и неверием	— 44	»
— Считаю себя верующим	— 30	»

Таким образом, в составе слушателей лекций верующих оказалось 6 процентов, колеблющихся — 8,5 процента, остальные — убежденные атеисты, неверующие и безразличные к религии. Несмотря на то что основной состав аудитории был неверующим, полезность этих лекций заключалась в том, что они обогатили атеистов новыми знаниями, повлияли на колеблющихся, вовлекая их в активный процесс осуждения нелепостей религиозных воззрений, укрепляя их веру в науку. Верующим, расшатывая их религиозные убеждения, помогли по-новому, с материалистических позиций осмысливать реальную действительность.

Из 30 верующих слушателей лекций было 25 женщин, 25 — в возрасте старше 50 лет, 22 человека имели образование до 4-х классов, 22 человека — домохозяйки и пенсионеры. Это показатель того, что и в оторванном от производственных коллективов слое верующих пробудился интерес к атеистическим лекциям.

Анализ анкет показывает, что сельские жители охотно посещают лекции на атеистические темы, а лекторы-атеисты пользуются у них большим уважением. Это подтверждает характер ответов, полученных на вопрос *«Что побудило Вас пойти на данную лекцию?»*

Некоторые слушатели дали параллельные ответы, то есть заявили, что их побудило пойти на лекцию несколько причин, например интерес к лекции и полученное приглашение.

Характер ответов	Количество ответов
Интерес к теме данной лекции	176
Интерес ко всякой лекции о религии и атеизме	138
Желание послушать именно этого лектора . .	70
Полученное приглашение	201
Случайные обстоятельства	31

Опрос выявил желание сельских жителей систематически пополнять свои знания, в том числе и по атеизму. Об этом свидетельствует то, что 156 человек написали в анкете названия атеистических лекций, которые они хотели бы послушать в ближайшее время. Среди них — «Наука и религия о строении Вселенной», «Всегда ли люди верили в бога», «О возникновении различных верований», «Человек, бог и космос», «Нравственность и вера в бога», «Коммунизм и религия о смысле жизни», «Наука и религия о жизни и смерти» и многие другие.

На вопрос *«Удовлетворила ли Вас лекция, понравилась ли она Вам?»* 398 человек дали положительные ответы, 66 заявили о неполном удовлетворении, 5 остались неудовлетворенными, 29 затруднились ответить, 3 человека не дали ответа. Из этих данных следует, что лекционная атеистическая пропаганда в основе своей удовлетворяет запросы сельского населения. Качество лекций, отвечая на вопрос *«Что понравилось в лекции»*, слушатели охарактеризовали так (см. табл. на стр. 113).

В ряде ответов отмечается недостаточный контакт между некоторыми лекторами и аудиторией, ошибки, допускаемые в процессе изложения материала.

Что понравилось в лекции	Количество ответов
Сообщение новых, неизвестных ранее сведений о достижениях науки	160
Убедительная критика религии	180
Высказывания лектора о морали	78
Совпадение взглядов лектора на явления и события окружающей жизни, на поступки людей со взглядами слушателя	78
Уважительное отношение к верующим людям	60
Яркая, интересная форма изложения	127

Представляют интерес в этом отношении ответы слушателей на вопрос *«Что Вам не понравилось в лекции?»*:

Характер ответов	Количество ответов
Тема лекции и объяснения лектора противоречат моим религиозным убеждениям	12
Лектор не затронул те вопросы, которые меня волнуют	60
Лектор не ответил на некоторые вопросы после лекции	8
В лекции не приведено новых данных о достижениях науки	22
Лектор не убедительно критиковал религию	19
Лектор грубо говорил о верующих	3
Лекция прочитана неинтересно	3

Таким образом, из 501 слушателя 127 человек указали на необходимость совершенствовать содержание лекционной пропаганды, повышать квалификацию лекторов,

изучать состав аудитории, более внимательно рассматривать проблемы, связанные с религией.

Огромную роль в атеистическом воспитании верующих играют лекции на естественнонаучные темы, о психологии, о морали и эстетике, по вопросам международного положения. Знакомство с достижениями науки и техники, с внутренним и международным положением Советского государства, с опытом коммунистического строительства — все это расширяет кругозор слушателей, побуждает их анализировать свою роль в общественной жизни, менять некоторые свои устаревшие представления, в том числе и религиозные. Лекции по указанным отраслям знаний пользуются большим спросом у населения, о чем говорят следующие данные:

Количество лекций, прочитанных членами общества „Знание" для населения Рязанской области

Годы	Кол-во лекций	В том числе:			
		на научно-атеистические темы		на естественно-научные темы	
		всего	на селе	всего	на селе
1965	73 087	4160	3551	3279	2584
1970	108 407	5498	4367	4384	2126
1971	114 195	5415	4308	4702	3664
1972	119 096	5498	4338	4820	3851

Нельзя согласиться с мнением некоторых пропагандистов о бесполезности чтения лекций на научно-атеистические темы для неверующих. Это, по их мнению, якобы напрасная трата времени. Придерживаться подобного взгляда — значит обеднять, свертывать научно-атеистическую работу и тем самым создавать благоприятные условия для деятельности церковников.

Утверждение о том, что атеистическую работу следует вести только среди верующих, нужно считать неверным хотя бы по следующим обстоятельствам. Во-первых, формирование научного мировоззрения включает и вопросы атеизма, проблемы борьбы с идеалистической философией, которую В. И. Ленин называл «дорогой к поповщине». Во-вторых, духовенство всячески старается с религиозных позиций объяснить достижения современной науки и научные открытия, приладиться, приспособиться к ним. В широких массах, как верующим, так и неверующим, необходимо разоблачать это приспособленчество церковников. В-третьих, выделение религиозных людей, дифференцированная идеологическая работа с ними вовсе не предполагает их изоляции от основной массы населения. Наоборот, следует учитывать, что социалистическая общественная среда как раз наиболее сильно влияет на формирование материалистического мировоззрения, на преодоление религиозных пережитков.

Большими возможностями для повышения общей культуры, всестороннего развития человека, пропаганды естественнонаучных знаний и атеизма располагает кино. Одно из самых выразительных и наглядных средств искусства — кино обладает большой силой психологического воздействия. Возможности кино позволяют воссоздать и наглядно раскрыть любую ситуацию и подвести зрителя к научно обоснованным выводам.

Жители села с каждым годом проявляют все больший интерес к кино. Оно стало любимым видом искусства. Этим объясняется рост киносети и увеличение количества кинозрителей. Если в 1960 году в селах области количество посещений кино в расчете на одного человека в год составляло 10,1, то в 1972 году оно выросло до 15,8.

Кино посещают и верующие. Так, специальные исследования в селе Рочатники Михайловского района

показывают, что из 88 верующих регулярно посещают кино 30 человек. На вопрос «Какие кинофильмы Вам больше всего нравятся?» ответы сгруппировались следующим образом: научно-популярные — 4, исторические — 18, о современной жизни — 20, атеистические — 7, комедии — 21, музыкальные — 5.

Наибольшая эффективность атеистической пропаганды средствами кино достигается тогда, когда она проводится целенаправленно. Примером тому может служить организация кинолекториев, которые в определенной, хорошо продуманной системе разоблачают иллюзорные представления верующих и способствуют преодолению религиозных пережитков.

О характере атеистической и естественнонаучной пропаганды средствами кино можно составить представление по следующим кинолекториям, проведенным в селах Рязанской области (см. стр. 117—119).

Два главных элемента кинолектория — живое слово лектора и показ соответствующего кинофильма, вызывающего сильную реакцию аудитории, являются мощным средством воздействия на людей. Лекции и кинофильмы в нужном сочетании несут большой идеологический заряд, вызывают определенные эмоции, заставляют активно мыслить, анализировать, делать самостоятельные заключения и выводы. Всему этому способствует тот благоприятный «микроклимат» зала, который соответствующим образом реагируют на лекцию и на фильм во время его демонстрации. Так как абсолютное большинство зрителей составляют неверующие, то они-то и формируют коллективное мнение по поводу сказанного лектором и показанного на экране. Общественное мнение под воздействием среды принимается и усваивается верующими. Это оказывает сильнейшее влияние на сознание верующих и колеблющихся, которые порой после посещений кинолектория продолжительное время ос-

Кинолекторий по теме „КПСС — руководящая и направляющая сила советского общества“

Лекции	Кинофильмы
1. Героическая борьба трудящихся против самодержавия и капитала	„Казнены на рассвете“, „Выборгская сторона“
2. За власть Советов	„Оптимистическая трагедия“, „Кочубей,“ „Сорок первый“
3. Великий Ленин — вождь трудящихся	„Рассказы о Ленине“, „В начале века“
4. Идет война народная, священная война	„Великая Отечественная война“, „Баллада о солдате“, „Ленинградская симфония“
5. Решения XXIV съезда КПСС в действии	Документальные фильмы

Кинолекторий на тему „Мораль и эстетика“

1. Величие коммунистического идеала	„Великая победа советского народа“
2. О долге, чести и совести	„Рядом друзья“, „Такие люди есть“, „Это мешает нам жить“
3. О культуре подлинной и показной	„Обвинению подлежит“
4. В жизни всегда есть место подвигу	„Его звали Федор“, „По велению сердца“, „Иван Шамов“
5. Любовь, брак и семья	„Ты и я“, „Молодожены“, „Секреты воспитания“, „Растраченная юность“

Продолжение

Лекции	Кинофильмы
6. О вкусах спорят. Мода и модничание	„Красота—дело серьезное", „Так рождается наша мода", „Весной и летом", „Просто, быстро, удобно"
7. Прекрасное в жизни и в искусстве	„Человек входит в радугу", „Играет Ван Клиберн", „Свет в вашей квартире"
8. Умеешь ли ты отдыхать	„Для вашего отдыха", „История одного преступления", „Выше только небо", „С добрым утром, горы снежные"
9. Красота вокруг нас	„Удивительное рядом"
Кинолекторий на тему: „Наука и религия о Вселенной"	
1. ЦК КПСС о научно-атеистическом воспитании трудящихся на современном этапе	„Среди белого дня", „Перед лицом суда"
2. О бесконечности и вечности Вселенной	„У истоков жизни"
3. Наука и религия о целесообразности в природе	„Шаги жизни"
4. Наука и религия о жизни и смерти	„За жизнь обреченных"
5. Астрономия опровергает религиозные представления о царстве небесном	„Голоса Вселенной", „Обсерватория в горах", „Планета загадок"
6. Человек с помощью науки познает и переделывает мир	„Редеют облака", „Планета загадок"

Продолжение

Лекции	Кинофильмы
7. Химия и религия	„Власть над веществом"
8. Атеистическое значение освоения космоса человеком	„Дорога к звездам"
9. Кибернетика против религии	„Мозг и машина"

Кинолекторий на тему: „В киноклубе атеизма"

1. Что такое атеизм? Сотворена ли Вселенная?	„Происхождение жизни на земле"
2. Коммунистический быт и религия	„Тучи над Борском"
3. Враги мира и демократии	„Апостол без маски", „Исповедь"
4. Происхождение и сущность религиозных праздников	„Чудотворная", „Конец света"
5. Человек покоряет космос	„Дорога к звездам"
6. Реакционность религиозных сект и общин	„Правда о сектантах-пятидесятниках", „Анафема"
7. Правда о Библии	„Армагеддон"
8. Химия творит чудеса	„Чудесные превращения"

таются в состоянии глубокой задумчивости, размышляя об увиденном и услышанном.

Таким образом, кино при умелом его использовании является важным средством идейного воспитания трудящихся, активной формой борьбы с религиозными пережитками.

Для более полного и систематического использования

кино в атеистическом воспитании сельского населения следовало бы создать еще ряд научно-популярных и художественных фильмов и киножурналов по атеизму для показа их в учебных заведениях, кинотеатрах и по телевидению.

Активную работу по преодолению религиозных пережитков и пропаганде атеистических знаний ведут клубы, музеи, театры, библиотеки.

Атеистическая литература постоянно находится в поле зрения наших сельских библиотекарей. Уже не один год они активно и целеустремленно работают с журналом «Наука и религия», с серией книг «Атеистические чтения», «Беседы о религии», «Художественная атеистическая библиотека» и другой атеистической литературой. Во многих библиотеках созданы клубы читателей журнала «Наука и религия», проводятся читательские конференции, ведется кропотливая индивидуальная работа с верующими.

Работники библиотек Ряжского района, например, наряду с другими массовыми мероприятиями проводят месячники атеистической книги. Они провели читательские конференции по книгам «Иду к живым» Гузюк, «Тени исчезают в полдень» Иванова, «Вера, Надежда, Любовь» Ершова, а также вечера на темы «Религиозные праздники и обряды и их вред», «Наука — свет, религия — тьма», конференции зрителей и читателей по фильмам, которые сняты по мотивам атеистических повестей («Грешница», «Тучи над Борском»).

Работа библиотек области является тоже важным участком атеистического воспитания населения. Они раскрывают коварную деятельность церковников в различные периоды истории.

Атеистические экспозиции и выставки в музеях и клубах, выступления агитбригад, меткая шутка и частушка — все эти и другие формы культурно-просветительной

работы способствуют атеистическому воспитанию тружеников села.

В основе атеистической работы лежит гуманная цель — забота о человеке, стремление помочь ему освободиться от религиозных взглядов, добиться, чтобы он ощущал моральное удовлетворение от участия в созидательной деятельности.

В среду верующих нередко проникают авантюристы, использующие их доверчивость в своих корыстных целях. Сами они, как правило, не верят ни в бога, ни в черта и спекулируют на чувствах верующих ради личной выгоды. Таких людей общественность у нас разоблачает как наиболее отвратительных носителей пережитков прошлого, как стяжателей и лицемеров.

Так, в Скопинском районе как-то объявился «богоугодный» человек — «иконописец». Раньше на протяжении многих лет его знали как добросовестного колхозника. Но вот перешел он на пенсию и решил погреть руки на «святом деле». Главари верующих тоже решили использовать этот факт и стали распространять такое мнение: «Всякий верит в бога, только на работе не показывает своей веры, а под старость возвращается в лоно церкви-матери».

Местные атеисты пробовали беседовать с «иконописцем», убеждать, совестить. Это не помогало. И тогда на одном из концертов в переполненном клубе прозвучали задорные частушки:

Дом стоит на самом склоне,
Там Абрам живет у нас.
Сделал бизнес на иконе,
Как заправский богомаз.

Он Христа и черта даже
Намалюет в один час,
За пятерку — для продажи,
За червонец — на заказ...

Потом эти частушки можно было услышать на улицах села. Народный сарказм, публичное обличение возымели действие на «иконописца». Не захотел он, чтобы и дальше о нем шла дурная слава, публично отказался от «выгодного предприятия». И сдержал слово. Таким образом, версия о «возвращении в лоно церкви» пожилых людей, якобы раскаявшихся в своем безбожии, угасла в самом начале.

На селе, где по сравнению с городом значительно меньше высококвалифицированных идеологических кадров, в том числе и атеистов, радио и особенно телевидение являются важнейшими средствами формирования коммунистического мировоззрения, атеистического воспитания населения. Эти средства массовой пропаганды выгодно отличаются тем, что они действуют по месту жительства. Радио теперь есть почти в каждой семье. Телевидение также вошло в быт сельских тружеников.

Исследования, проведенные в области, показали, что абсолютное большинство верующих регулярно слушают радиопередачи и с живым интересом смотрят телепередачи.

О возможностях воздействия радио и телевидения на сознание и чувства верующих говорят данные опроса. На вопрос «Какие передачи из нижеперечисленных Вас больше всего интересуют?» ответы 793 верующих распределились следующим образом (см. табл. на стр. 123).

Сравнительно меньшее количество ответов, связанных с передачами по телевидению, объясняется тем, что к моменту исследований еще не во всех районах области был устойчивый прием телевизионных передач.

Атеистические передачи пользуются успехом только в том случае, если они не носят лобового характера, не вызывают отрицательной реакции у верующих. На наш взгляд, было бы полезно вести атеистические передачи по радио и телевидению не только под научно-популяр-

Характер ответов	Количество ответов	
	о радио	о телевидении
Информация об экономической и культурной жизни страны, области, района . .	225	88
Передачи о международных событиях . . .	355	120
Материалы о развитии науки	89	44
Спортивные новости	61	40
Передачи на морально-бытовые темы	146	54
Атеистические передачи	74	47
Музыкальные передачи по радио	235	—
Радиоспектакли	411	—
Кинофильмы, телеспектакли, концерты . .	—	275

ной рубрикой в определенное время, но и сочетать эту систему с небольшими «вставками» по примеру рекламы.

В области используются и многие другие массовые формы приобщения широких слоев сельского населения, в том числе и верующих, к естественнонаучным и политическим знаниям, что способствует повышению трудовой и общественной активности верующих и постепенному отходу их от религии.

В области к началу 1973 года работал 201 народный университет (в том числе 9 по научному атеизму), 701 популярный лекторий, 497 кинолекториев, 1918 школ коммунистического труда, 52 школы и семинара по научному атеизму, 310 клубов читателей журнала «Наука и религия». На предприятиях, в колхозах, совхозах, в учреждениях культуры читалось 1465 циклов лекций.

Опыт подтверждает, что массовые формы и средства научно-атеистической пропаганды большую роль в фор-

мировании мировоззрения советских людей вообще, в перевоспитании верующих в частности. Их воздействие усиливается, когда они сочетаются с индивидуальной работой. Такие специфические особенности индивидуальной работы, как задушевность, откровенность и доверительность, делают ее для верующих более всего приемлемой, наиболее эффективной. Чуткость и задушевность очень необходимы в воспитательной работе с верующими. Атеисту нужно знать религиозные представления верующего, особенности его духовного склада, считаться с его чувствами и убеждениями. Следует искать у верующего его лучшие качества и опираться на них, чтобы установить доверительность, известную близость и откровенность. В задушевных беседах достаточно подготовленный атеист всегда находит пути к сознанию и сердцу верующего.

Индивидуальная работа требует выдержки, терпения и такта. Она не всегда проходит гладко, могут быть и осложнения. Мирные беседы часто переходят в споры, при этом верующий иногда идет в наступление, в атаку против своего собеседника, чтобы отстоять свои убеждения или проверить твердость убеждений собеседника. Только длительная, кропотливая и настойчивая работа с верующим приносит необходимый результат.

Атеист, работающий с верующими, должен быть примером для них в жизни и труде. Только человек авторитетный, влиятельный, обладающий необходимыми знаниями и навыками пропагандиста, может вести успешную работу с верующим и добиться его отхода от религии.

В индивидуальной работе применяются свои методы воздействия на религиозных людей. Учитываются степень их религиозности, образование, возраст, жизненный опыт, психологические особенности характера, окружающая социальная среда и т. п. Полезно находить в сознании верующих наиболее ослабленные религиозные

представления, те или иные сомнения в истинности какого-либо из догматов церкви и использовать это для расшатывания веры в другие догматы. Так, многие верующие сомневаются во втором пришествии Христа. Поэтому атеисты используют эти сомнения для расшатывания веры в самого Христа. Опираясь на современную науку, они доказывают верующим, что воскрешения из мертвых быть не может, что эти надежды иллюзорны, как выдуман и сам Христос.

Индивидуальная работа агитаторов-атеистов, поставивших своей благородной целью оторвать своих близких, знакомых, товарищей по работе, по месту жительства от церкви, от религии, а также работа учителей с верующими родителями является очень эффективной. Исследования показывают, что в семьях, где имеются убежденные атеисты, сторонники религиозных взглядов, как правило, не проявляют активности в религиозных делах и под влиянием более образованных, передовых членов своей семьи чаще всего отходят от религии. Вообще если атеистическую работу ведет авторитетный и обаятельный для данного круга верующих пропагандист, то влияние церкви парализуется, значительно быстрее преодолеваются религиозные пережитки в сознании людей.

В работе с верующими особенно опасны администрирование, запугивание, грубость, оскорбления, торопливость. В этом отношении характерен факт, рассказанный учителем Побединской школы Скопинского района П. Кузьмичевым.

— Перед школой,— говорит он,— стояла нелегкая задача освободить от религиозного влияния двоих детей одной религиозной семьи. Эту работу мы начали с того дня, когда Коля пришел в первый класс. Как ни старались учителя, а родители, особенно мать, долгое время сводили на нет все усилия. Лишь в четвертом классе

Коля чуть-чуть приоткрылся. Мы заметили, что когда заходит разговор о животных, он становится отзывчивее, мягче. Стали использовать каждую возможность, чтобы поговорить с ним о фауне, объяснить ему, почему те или иные животные водятся, скажем, в жарких странах, а не в холодных.

На следующий год Коля пришел в пятый класс, а его сестра Таня — в первый. Оба с крестиками на шее. Но мы надеялись, что мальчик скоро снимет его. И тут случилось непредвиденное. В одну из перемен я зашел в класс и увидел бледного Колю, затихших ребят. Воротник Колиной рубашки был расстегнут, крестика на шее не было. А произошло все предельно просто и грубо. Один из наших педагогов считал, что религию надо искоренять немедленно и решительно, а не «тянуть волынку». И вот он, увидя на шее Коли шнурочек, приказал мальчику выйти к доске, на виду у всего класса расстегнул у него воротник рубашки и сорвал крестик вместе со шнурочком с шеи побледневшего мальчика. Незадачливый атеист тяжело ранил душу ребенка. Вся семья перестала разговаривать с учителями.

Мы все же не теряли надежды. Искали пути к сердцу детей и родителей. Коля был близорук. Однажды произошел такой случай. Одноклассник толкнул Колю, очки разбились. Коля не знал, что ему делать, как вернуться домой без очков. Тогда мы сообща купили Коле новые очки. Коля рассказал об этом дома. И его мать, видимо, почувствовала признание к тем, кто помог сыну. На следующий день она пришла поблагодарить ребят и классного руководителя. Встретили в школе ее хорошо. Женщина незаметно для себя зачастила к нам. Мальчик стал снова открываться, вскоре вступил в пионеры. Родители не протестовали. Таня теперь учится в пятом классе, тоже пионерка, ходит в кино, участвует в самодеятельности.

Вот такую долгую и кропотливую работу пришлось вести в одной семье, исправлять грубую ошибку нашего коллеги. И радует, что она принесла хорошие плоды...

Радует и то, что учащиеся, получив в школе первые научные сведения о происхождении и развитии природы и общества, вступают в споры со старшими членами семьи — носителями религиозных пережитков. Вот как этот процесс описывает в своем классном сочинении на тему «Отношение нашей семьи к религии» ученик 7 класса Савватьевской средней школы Ермишинского района В. Б-шов:

«Кое-что о религии я знал раньше. Но передо мной часто вставали неясные вопросы. Только с 4-го класса, с уроков истории, туманность моего мышления о религии стала проясняться. Я стал знать о возникновении религии и ее роли в обществе. Я живу в семье, где есть верующие — бабушка, прабабушка и поддерживающая их сторону моя мать. Можно спросить: а почему дедушка не верит в бога? Сначала он верил, ходил в церковь, соблюдал религиозные обряды и праздники. Но началась война. Он ушел на фронт. Старые (пожилые) люди были суеверны и писали уходящим на войну молитвенные заговоры против смерти. Они их клали в левый карман, поближе к сердцу. Многие думали, что это спасет их от смерти. Но на войне нужна смелость и осмотрительность, а не молитва. Это дед видел своими глазами. С тех пор он не верит в бога... Часто вступаешь в спор с бабушками. Но пока что не удалось переубедить их. Как говорит старая русская поговорка: «Капля за каплей и камень точат...»

Большое влияние на верующих села оказывают авторитетные педагоги, агрономы, медицинские работники. Заболев, некоторые верующие не сразу обращаются к врачу. Они надеются на бога, который, по их убеждению, посылает болезнь человеку за прегрешения или как

испытание. Медицинские работники в этом случае сами приходят на помощь больному. Многие из них ныне не только лечат, но и убеждают таких больных в правоте науки. Об этой стороне врачебной работы заведующая сельским Пальновским медицинским пунктом Рязанского района М. Рыбакова рассказывает следующее:

— На конкретных фактах и примерах я стараюсь показать верующим собеседникам явную противоположность научных и религиозных взглядов. Причем, чтобы не задеть их религиозные чувства, сначала веду беседу о том, как произошла жизнь на Земле, как люди познали законы природы. А потом уже перехожу к основной теме — к сущности религиозных верований, доказываю вред религиозных ритуалов, праздников и т. д. Так шаг за шагом я подвожу своих слушателей к пониманию основных положений научного мировоззрения. И что же? Действенная медицинская помощь и убедительные беседы способствуют преодолению религиозных воззрений. Некоторые из моих пациентов перестали посещать церковь, отказались слушать религиозных фанатиков, пугающих «господним» гневом. Не к знахаркам, а к медикам обращаются теперь жители села за помощью.

Индивидуальная работа с верующими требует от пропагандистов особых качеств и способностей, умения помочь верующему раскрыться и заговорить.

Жизнь убедительно показывает, что атеистическая работа приобретает высокую эффективность, когда умело сочетаются массовые и индивидуальные формы и средства воздействия. Живое слово атеиста, печать, радио, кино, телевидение, лекционная пропаганда и многие другие средства, формы и методы атеистической пропаганды по-разному воздействуют на сознание и чувства религиозного человека. Но все они при умелом их использовании в определенной системе могут успешно преодолеть религиозные пережитки.

УТВЕРЖДАЕТСЯ НОВАЯ БЫТОВАЯ ОБРЯДНОСТЬ

Многие верующие сельские жители проявляют свою религиозность по преимуществу в исполнении обрядов.

Борьба с религией и ее пережитками затрагивает проблему значения обрядности и религиозных традиций в жизни человека. Правильное решение этой проблемы — одно из важных средств преодоления религии.

В жизни человека нельзя отрицать известное значение установившихся традиций, ритуалов, обрядности. Какой монотонной была бы жизнь без праздников, торжественных ритуалов и обрядов!

Издавна в народе повелось отмечать по-особому такие события, как рождение ребенка, начало трудовой деятельности, бракосочетание и другие.

Бытовые обряды складывались веками и передавались из поколения в поколение. Причины их возникновения — не божественные. Обряды и праздники представляют собой выражение отношений человека к природе, труду, друг к другу. Их назначение — удовлетворять социально-политические, моральные, эстетические и другие общественные и индивидуальные потребности.

Церковь на протяжении веков эксплуатировала потребности людей в особом ознаменовании важных в их жизни событий, по-своему толковала и освещала их, связывая с ними религиозные обряды, ритуалы и праздники.

Крещение ребенка, например, церковь связывает с крещением Христа, то есть с приобщением родившегося к религии, закрепляя этим актом обязанность исполнения человеком в течении всей его жизни религиозных канонов. Обряд крещения обязывал родителей ребенка воспитывать его в духе слепого и беспрекословного подчинения церкви, ее служителям и тем классам, которым она служила сама. Целая система канонов — мировоззренческих, психологических, бытовых — предназначалась для религиозного влияния на человека в храме, в семье, вне семьи.

Устойчивость религиозных обрядов и праздников зиждется на том, что они были объявлены священными, следовательно, должны быть стабильными в своем исполнении.

Тысячелетиями отрабатывались содержание и формы ритуалов обрядности. Служители церкви делали ритуалы яркими, эффективно воздействующими на психику человека. Этим объясняется известное влияние религиозных обрядов и на современных людей. Религиозный обряд действует на сознание верующего своей эмоциональностью, поддерживая в нем веру в иллюзорные представления.

Церковники придают важное значение отправлению религиозных обрядов, понимая, что они сближают людей с церковью, поддерживают их веру в бога. Служители культа предпринимают все меры, чтобы религиозная обрядность не снижалась, в нарушение закона они иногда организуют выезды в отдаленные населенные пункты, где крестят детей и отправляют другие требы. Руководители церковных организаций и священнослужители заботятся об украшении зданий церквей, создают в храмах обстановку благолепия, организуют церковные хоры. Все это направлено на возбуждение у верующих религиозных настроений и эмоций.

Действиям церковников мы стремимся противопоставить научно обоснованную атеистическую работу, разоблачаем смысл религиозной обрядности, разъясняем «нерелигиозный» смысл старинных, народных, но церковью использованных обрядов, снимаем с них вуаль «святого таинства».

Но одного разоблачения религиозной обрядности недостаточно. Задача состоит в создании новых, нерелигиозных обрядов, отражающих нашу социалистическую действительность, необходимых в жизни общества и способных удовлетворять потребности современного советского человека.

Решается эта задача в двух направлениях: возрождаются народные традиционные празднества, создаются новые обряды и ритуалы.

Традиционные народные празднества наполняются новым социалистическим содержанием, выражаются в новых прогрессивных формах, сочетаются элементы традиций с современной культурой. Каждый такой праздник призван укреплять веру человека в силу разума и коллектива, возвышать его самого как преобразователя и творца, утверждать в жизни труд, красоту, счастье и радость.

Жители современного села, особенно молодые, все больше порывают с религиозной оболочкой традиционных народных праздников. Если раньше масленицу, например, справляли как предшественницу «великого» семинедельного поста, когда вспышка народного гулянья сменялась продолжительным говением, замаливанием «грехов», то ныне масленица — это веселый народный праздник проводов зимы. В нем восстановлено вложенное народом содержание смены времен года.

Без религиозной мистики жители села справляют Новый год, окончание весеннего сева, завершение летних полевых работ — «День урожая», а также дни рождения,

золотой свадьбы и другие народные и семейные праздники.

В традицию сельских жителей вошли советские праздники: годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, Первое мая, День Победы, День Конституции, международный женский день 8 Марта, Всесоюзный день работников сельского хозяйства и другие. Этим праздникам крестьянство, как и все советские люди, посвящает свой ударный труд, встречает их производственными успехами.

Таким образом, сама жизнь породила качественно новые праздники и обновляет прежние, в которых, с одной стороны, синтезируются элементы реалистических народных традиций с элементами современной культуры, а с другой — разрушается та мистическая религиозная оболочка, которой были окутаны праздники прежде.

В селах Рязанщины повсюду внедряются новые праздники и обряды, которые постепенно вытесняют старые, религиозные.

Колхоз имени Калинина Старожиловского района одним из первых в области начал вводить в быт свои трудовые праздники и обряды. В этом колхозе, как и повсюду, благодаря огромному вниманию Коммунистической партии и Советского правительства к дальнейшему развитию сельскохозяйственного производства, за последние годы произошли большие изменения. Значительно выросло производство сельскохозяйственной продукции, на этой основе окрепло общественное хозяйство, улучшился быт, повысился материальный и культурный уровень колхозников.

На территории колхоза действуют Дом культуры, три клуба, две библиотеки. Все дома колхозников электрифицированы и радиофицированы, многие газифицированы. Каждая семья выписывает газеты и журналы. В быт вошло телевидение.

С ростом материальных условий и культуры села заметно изменились и люди. Возросло их социалистическое сознание, уходят из быта религиозные традиции и обряды. Было время, когда во всех населенных пунктах колхоза «на широкую ногу» справлялись религиозные праздники. Причем в каждой бригаде и деревушке справлялись свои «престольные» праздники, сопровождаемые пьянкой, невыходами на работу, драками и иными «художествами». Как правило, даже в самое горячее время полевых работ все население на два-три дня отключалось от труда. Совершались обряды крещения детей, церковные отпевания умерших и т. п.

За последние годы партийная организация усилила атеистическое воспитание колхозников, в результате резко сократилось исполнение населением религиозной обрядности. В колхозе стали популярными новые обряды торжественной регистрации браков и новорожденных, гражданских панихид.

Еще девять лет назад, проведя большую подготовительную работу среди населения, партийная организация вместе с правлением колхоза вынесла на обсуждение общего собрания колхозников вопрос о внедрении в колхозе новых праздников. В постановлении общего собрания колхозники записали, что внедрение новых трудовых безрелигиозных праздников и обрядов является составной частью формирования коммунистического мировоззрения, действенной формой атеистического воспитания. С учетом условий сельскохозяйственного производства были установлены два общеколхозных праздника: в июне — «Красное лето», в октябре — «Праздник коммунистического труда», а также бригадные праздники: в 1-й бригаде — «Золотая осень», во 2-й бригаде — «День урожая», в 3-й бригаде — «День встречи зимы».

В постановлении собрания было указано, что преодоление религиозных пережитков имеет большое значение

для коммунистического воспитания трудящихся, повышения их трудовой и общественной активности. Поэтому все трудовые праздники колхозники встречают новым размахом соревнования за претворение в жизнь программы коммунистического строительства, добиваются больших трудовых успехов.

Общее собрание рекомендовало всем колхозникам сообщить своим родственникам и знакомым, проживающим за пределами колхоза, о своих праздниках и приглашать их к себе.

По почину колхоза имени Калинина в торжественной обстановке отмечаются ныне трудовые праздники во многих колхозах и совхозах области.

В жизни общества, коллектива, каждого человека труд — основа жизни. Поэтому в новых народных праздниках прославляется труд и мужество человека. Его трудовой героизм составляет основу программы этих праздников.

Показательна и типична программа праздника «День урожая», проведенного в колхозе «Россия» Старожиловского района:

1. Торжественное открытие праздника. Исполнение Гимна Советского Союза.
2. Подведение итогов социалистического соревнования.
3. Открытие сельскохозяйственной колхозной выставки и стенда «Слава труду».
4. Чествование передовиков производства.
5. Концерт художественной самодеятельности. Спортивные соревнования.

Само название праздника «День урожая» говорит о его содержании, символизирует результаты коллективного труда. Исполнение Гимна Советского Союза определяет социально-политический смысл праздника. Глав-

ные элементы праздника: трудовая победа коллектива, чествование передовиков труда. Отличившимся в труде вручаются премии. Лучшие из них приглашаются в президиум торжественного заседания. В честь передовиков поднимается «Флаг трудовой славы», им вручаются почетные грамоты, имена победителей соревнования заносятся в Книгу почета, а фотопортреты — на стенд «Слава труду». Передовикам соревнования по профессиям присваиваются почетные звания. Особо отличившимся в труде присваивается звание «Ударник коммунистического труда». Не избегали и критики недостатков в бригадах и звеньях, в поведении отдельных колхозников.

На праздник были приглашены гости из соревнующегося колхоза. Лучшие номера концертов художественной самодеятельности посвящались отличившимся людям.

Новые народные, трудовые праздники отличаются глубоким идейным содержанием, высокой эмоциональностью и являются важным средством коммунистического воспитания тружеников села, играют большую роль в преодолении религиозных традиций и обрядов.

Чтобы праздник вошел в традицию, на наш взгляд, он должен иметь не только постоянную дату проведения и свое наименование («Красное лето», «День урожая», «Золотая осень» и т. д.), но и свое отличительное лицо. Содержание и форма проведения каждого праздника призваны отразить и время года, и конкретный этап трудовой деятельности коллектива, и важнейшие события в жизни страны. При этом праздник должен проводиться не по штампу, отличаться своеобразием.

Религиозные пережитки преодолеваются успешнее там, где систематическая работа по коммунистическому воспитанию тесно увязывается с решением экономических и культурно-бытовых задач, с улучшением условий труда, повышением благосостояния и уровня культуры людей.

В колхозе имени Ленина Старожиловского района сложился крепкий трудовой коллектив полеводов, животноводов, механизаторов и специалистов сельского хозяйства. В общественном производстве широко применяются машины и механизмы, умело используются органические и минеральные удобрения. Научно обоснованная агротехника обеспечивает из года в год, при любых погодных условиях устойчивые урожаи сельскохозяйственных культур и выращивание кормов для общественного животноводства. На базе укрепления колхозного хозяйства меняется облик села. Наряду с сооружением производственных объектов колхоз построил восьмилетнюю школу, Дом культуры, детский дошкольный комбинат, благоустроенные жилые дома со всеми бытовыми удобствами. В селе появились новые промтоварный и продовольственный магазины, столовая, коммунальные предприятия. Большую организаторскую и воспитательную работу среди тружеников села проводит партийная организация. Коммунисты работают на решающих участках производства и во всем показывают пример. Многие колхозники за трудовые успехи награждены орденами и медалями. Ведется большая культурно-массовая работа. Проводятся «Дни трудовой славы» механизаторов и животноводов, чествования ветеранов труда. В Доме культуры регулярно ставятся спектакли, концерты, организуются вечера отдыха, лекции, доклады. Среди населения систематически ведется естественнонаучная и научно-атеистическая пропаганда.

В результате успешной производственной, социально-политической, воспитательной работы в колхозе создались такие условия, при которых влияние церкви и религиозные традиции были подорваны. Люди перестали посещать церковь и она прекратила свою деятельность.

В современных селах наряду с постепенным отмира-

нием религиозных праздников и обрядов утверждается и новый быт. На смену венчанию, крещению, отпеванию приходят новые советские обряды: комсомольская свадьба, торжественная регистрация ребенка, похороны с гражданскими почестями.

Советские обряды ясно выражают социальное значение того или иного обрядового акта.

Новый ритуал торжественной регистрации новорожденного, например, в противоположность ритуалу крещения выражает наш советский гуманизм, признание того факта, что рожденный человек будет окружен заботой и вниманием общества, что общество ждет от него полезных дел. В торжественной обстановке от имени государства и общественности родители получают наказы и пожелания воспитывать нового члена общества в коммунистическом духе, сознательным, трудолюбивым, всесторонне развитым человеком. Ритуал включает символическое напутствие ребенку — ему преподносят букварь, звездочку октябренка, пионерский галстук: расти и будь достоин нашего времени!

Рязанская область явилась одной из первых в республике, где начали внедряться новые торжественные обряды бракосочетания и регистрации новорожденных. Особенно широкий размах получила эта работа после постановления Совета Министров РСФСР от 18 февраля 1964 года «О внедрении в быт советских людей новых гражданских обрядов». При каждом местном Совете созданы и работают комиссии по новым обрядам. Повсюду дворцы и дома культуры, сельские клубы, помещения Советов используются для проведения торжественной регистрации молодоженов и новорожденных.

И все же в отдельных местах, особенно там, где как следует не заботятся о внедрении советской безрелигиозной обрядности, еще не достигнуто полное отвержение религиозных обрядов. Атеистам еще предстоит кропотли-

вая и продолжительная работа по преодолению религиозной и утверждению гражданской обрядности.

Несмотря на это, поступательное движение безрелигиозных обрядов теперь уже не остановить. Наиболее смело порывает с религиозной обрядностью молодежь. Это видно прежде всего на примере сокращения церковных венчаний. За последние семь лет венчаются в церкви лишь 1,2—1,5 процента молодых пар. При этом, как показывают исследования, большинство венчающихся сами этого не хотели, они уступают в силу каких-либо обстоятельств настояниям религиозных родителей или близких родственников.

Постепенно сокращается количество крещений. В 1961—1962 годах самая высокая религиозная обрядность в области была в Кадомском районе. Там было окрещено свыше половины детей. Вопрос о состоянии атеистического воспитания в Кадомском районе обсуждался на бюро обкома КПСС. Были разработаны мероприятия по оказанию помощи району в усилении научно-атеистической пропаганды. Райком партии и первичные партийные организации для этой работы с населением по месту работы и месту жительства выделили авторитетных пропагандистов и агитаторов, организовали их учебу, улучшили деятельность домов культуры, клубов, библиотек, сделав их центрами культурно-массовой работы и атеистического воспитания. В них начали проводиться тематические вечера, вечера вопросов и ответов по научному атеизму, концерты художественной самодеятельности. Значительно лучше организовали лекционную пропаганду, стали больше использовать печать, кино, радио. Наладили и индивидуальную работу с верующими. Во всех сельских Советах района были созданы комиссии по организации и проведению торжественных регистраций новорожденных и новобрачных. Новые советские обряды стали активно вытеснять рели-

гиозные. Все это принесло положительные результаты. К 1968 году в районе случаи крещения детей снизились до 10,2 процента. Сокращение этого ритуала продолжалось и в следующие годы. Ныне этот ритуал вовсе сходит на нет.

Из всех религиозных обрядов наиболее распространенным в настоящее время, особенно в сельской местности, является обряд захоронения. Расставание с близким вызывает тяжелые переживания, которые ослабляют волю человека. В отличие от свадебных и других торжественных обрядов, траурный обряд меньше привлекает внимание массы людей, а порой и общественности, поэтому семья и близкие умершего более одиноки. Этим ловко пользуются церковники. Подавленное психологическое состояние, отсутствие в сельской местности необходимых для нового ритуала захоронения оркестра, венков, могильного памятника и т. п. порой толкают родственников и близких умершего на совершение религиозного обряда.

Вместе с тем анализ показывает, что за последние годы сокращается количество очных богослужений у гроба.

Внедрение советских обрядов безусловно способствует преодолению религиозной обрядности. Но в этом деле еще нет четкой системы. Новые советские безрелигиозные обряды совершаются пока что на основе инициативы общественности, исходя из имеющихся возможностей, по-своему. Видимо, необходимо квалифицированно обобщить имеющийся опыт проведения новых безрелигиозных обрядов и решить эту проблему в государственном масштабе. Повсеместно следует создать ритуальные композиции бракосочетания, наречения имени ребенку, захоронения умерших. Ритуальные композиции, каждая в своем роде, должны быть глубокими по содержанию, выразительными по форме и эмоциональ-

ными по своему воздействию. К этому благородному и нужному делу следует привлечь самых одаренных, талантливых советских писателей, поэтов, композиторов, художников и режиссеров.

На наш взгляд, проведению советских безрелигиозных обрядов (бракосочетание, регистрация детей, захоронение умерших) по просьбе трудящихся должны обеспечивать определенные органы. Высказываются, например, предложения реорганизовать систему загсов в более мобильную организацию, придать ей не только юридические функции, но и воспитательные, обеспечить ее материальной базой: дворцами бракосочетания, транспортом, оркестрами, мастерскими и т. д. В сельской местности на первых порах следовало бы организовать такую базу в райцентрах. И тогда загс, как государственная организация, могла бы внести существенный вклад в дело внедрения советских безрелигиозных обрядов, в дело атеистического воспитания трудящихся.

* * *

В обстановке высокого политического и трудового подъема ныне живут и трудятся советские люди. Большими успехами в коммунистическом строительстве встретили трудящиеся нашей страны пятидесятилетие СССР. Новых замечательных успехов под водительством ленинской партии добились труженики городов и сел в третьем, решающем году пятилетки в развитии экономики и культуры Родины. Они широко развернули соревнование за досрочное выполнение планов завершающего этапа девятой пятилетки. Растет политическая и трудовая активность советского народа.

Величественны задачи и перспективы дальнейшего развития нашего общества. Наряду с созданием материально-технической базы коммунизма и повышением бла-

госостояния трудящихся по мере продвижения вперед приобретают все большее значение такие задачи, как формирование материалистического мировоззрения у всех советских людей, воспитание в каждом человеке качеств, необходимых для строителя коммунизма.

«Самая суть коммунизма,— говорит Л. И. Брежнев,— определяется тем, что граждане обладают высокой степенью сознательности и чувством ответственности перед обществом, высокими нравственными качествами. Именно поэтому воспитание общественного сознания всех граждан — одна из важнейших составных частей процесса коммунистического строительства»[1].

В ходе коммунистического строительства преодолеваются пережитки прошлого в сознании и поведении людей, в том числе и религиозные пережитки.

Процесс высвобождения людей от влияния церкви ускоряется по мере роста материально-технической базы коммунизма, развития науки, повышения уровня всей социально-экономической и духовной жизни трудящихся.

По мере решения основной социальной задачи — преодоления существенного различия между городом и деревней, а также с ростом общей культуры тружеников сельского хозяйства, с повышением их профессиональных знаний будут все быстрее исчезать причины, питающие религиозные предрассудки.

Исследования процесса и результатов атеистического воспитания показывают, что под воздействием всего социалистического образа жизни, политического и идейного воспитания народа, осуществляемого Коммунистической партией, постепенно, но неуклонно формируется у всех

---

[1] Л. И. Брежнев. О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик. М., Политиздат, 1973, стр. 56.

тружеников села научное мировоззрение. Все большее и большее число людей становится на атеистические позиции.

В то же время при живучести религиозных пережитков в сознании части населения и активизации церковников следует совершенствовать целеустремленную атеистическую работу.

Кое-где бытует такое мнение: если пожилые люди за полвека с лишним Советского строя не отказались от религиозных предрассудков, то, значит, они закоснели в своих заблуждениях и никто уже не способен их переубедить; рано или поздно они уйдут из жизни, и верующих со временем не станет.

Подобное мнение нужно решительно осуждать. Если его придерживаться, то можно лишь разоружить себя в борьбе с одним из самых вредных и стойких пережитков прошлого, уступить поле битвы активным церковникам и сектантам. А они пользуются любым ослаблением антирелигиозной работы, чтобы сохранить свои позиции или даже расширить круг верующих.

Нельзя также забывать, что империалистические круги в своих идеологических диверсиях делают ставку и на оживление религиозных предрассудков в нашей стране.

Да и главная морально-политическая задача наших дней — формирование нового человека, всесторонне развитого, достойного жить при коммунизме — требует доходить в идейно-воспитательной работе до каждого человека, а это значит — и до каждого верующего, будь он даже пожилым, всячески расширять его кругозор, убедительными фактами нашей действительности размывать его религиозно-мистические представления о мире и человеке. Опыт сельских атеистов Рязанщины показывает, что на такую работу не следует жалеть усилий и времени. Почти всегда терпеливый и настойчивый воспитатель-

ный труд окупается отходом даже стойких сторонников церкви от религии.

В докладе о 50-летии Союза Советских Социалистических Республик товарищ Л. И. Брежнев сказал:

«Великое преимущество коммунистов и вообще всех сознательных граждан нашего общества состоит в том, что они хорошо понимают смысл и направление общественного развития, ясно видят цели, которые поставила перед собой наша страна, и пути, которыми мы идем. И долгом чести этих передовых сил является сделать это понимание, эту свою идейную убежденность, благородное горение своих сердец достоянием каждого советского человека!»[1]

Каждого! Значит, и тех, кто еще не расстался с религиозными предрассудками, не избавился от пут мистических представлений. Это, разумеется, нелегкая задача, требующая дальнейшего совершенствования атеистической работы и естественнонаучной пропаганды, расширения хорошо подготовленных кадров энтузиастов антирелигиозного воспитания сельского населения, чтобы вне их влияния не остался ни один верующий в близком или дальнем селе, в большой или маленькой деревне, в глухом поселке или на лесном кордоне.

---

[1] Л. И. Брежнев. О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик. М., Политиздат, 1973, стр. 57.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

Изменении религиозного мировоззрения верующих современного села 8

Влияние социально-экономических преобразований на изменение нравственного сознания верующих крестьян 36

Некоторые причины сохранения религиозных предрассудков у части сельского населения 53

Важнейшее условие преодоления религиозных пережитков 75

Массовые и индивидуальные формы атеистического воспитания сельского населения 104

Утверждается новая бытовая обрядность 129

Александр Сергеевич Кожевников

АТЕИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

Редактор **Ф. Г. Кузнецов**
Художник **С. А. Соколов**
Худ. ред. **Э. А. Розен**
Тех. ред. **Л. Б. Чуева**
Корректор **Е. В. Галеева**

Сдано в набор 3/X-73 г. Подписано к печати 11/IV-74 г. Форм. бумаги 70×108¹/₃₂. Физ. печ. л. 4,5. Усл. печ. л. 6,30. Уч.-изд. л. 6,13. Изд. инд. МПЛ-329. А05581. Тираж 30 000 экз. Цена 17 коп. Бум. № 1.

Издательство «Советская Россия», Москва, 103012, пр. Сапунова, 13/15.

Книжная фабрика № 1 Росглавполиграфпрома Государственного комитета Совета Министров РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли, г. Электросталь Московской области, ул. им. Тевосяна, 25.
Заказ № 1527.